

Розділ I. Вступ

1.1 Візитна картка школи

Дорошовецький НВК є юридичною особою, здійснює свою діяльність згідно довідки № 675062 про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України та Статуту школи.

№	Повна назва НВК	Повна поштова адреса, телефон	Електронна адреса, адреса сайту
1	Дорошовецький НВК ст. Заставнівський район Чернівецька область	59423. Чернівецька область, Заставнівський район, с. Дорошівці А.Василишина/11 (03737) 3-51-49	doroshivtsi_nvkc@ukr.net

Керування школою здійснює **Кітар Одарка Василівна** – директор школи. Стаж роботи - 34 роки .

До складу адміністрації входять:

- **Мензак Наталія Іванівна** – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи - 8;
- **Мацкуляк Надія Василівна** – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи – 1 рік;
- **Григоряк Наталія Ярославівна, Малик Марія Іллівна** – педагог- організатор . Стаж роботи – перший рік
- **Скрипник Лілія Іванівна** - соціальний педагог. Стаж роботи - 8 років.
- **Струтинський Василь Іванович** – практичний психолог. Стаж роботи – 1 рік.

У 2018 - 2019 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна, XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, власного Статуту і локальних документів , дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому , другому класах.

Педагогічний колектив школи працює над проблемою:

« Розвиток творчої особистості вчителя та учня»

Мета якої - створення умов для гармонійного розвитку і творчої самореалізації життєво-компетентної, цілеспрямованої, національно свідомої, успішної особистості.

Дана проблема забезпечує відповідальне ставлення учня до свого життя , розкриває творчий потенціал дитини, формує усебічно розвиненого громадянина, патріота, творця.

Аналіз роботи школи за 2018-2019 навчальний рік

У 2018/2019 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням закладу «Робота шкільних МО по впровадженню нових технологій з метою формування творчої особистості та життєвих компетентностей учнів»

Основні завдання:

- здійснення процесу навчання і виховання шляхом впровадження активних форм і методів навчання;
- удосконалення форм та методів роботи;
- впровадження нових технологій навчання;

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов'язаних із загальношкільною проблемою і включає такі аспекти шкільного життя: методична робота, навчальний процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками навчально – виховного процесу.

Весь навчально-виховний процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Науково-методична робота в НВК представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради,
- конференції, семінари,
- методичні об'єднання,
- методичні декади (відкриті заходи),
- самоосвіта,

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Робота шкільних МО по впровадженню нових технологій з метою формування творчої особистості та життєвих компетентностей учнів» та виконання таких завдань:

- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням особистісно зорієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи закладу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор НВК, заступник директора з навчальної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, практичний психолог.

- Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:
- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
 - підготовка учнів до участі в шкільних, районних предметних олімпіадах
 - хід атестації педагогічних працівників;
 - підведення підсумків методичної роботи за 2018/2019 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2019/2020 н.р.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилася методична декада відкритих уроків

вчителів, що атестуються

«Перлини професійної майстерності», місячники професійної майстерності вчителів: педагогічні вернісажі «Мій творчий проект», «Від творчого вчителя – до творчого учня», місячник професійної майстерності молодих спеціалістів: були проведені відкриті уроки. Уроки були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми інтенсифікації навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження активних форм і методів навчання .

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних та районних семінарів, інших методичних заходів.

Було забезпечено інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Особлива увага в закладі приділялася впровадженню активних форм і методів навчання, національного й морального виховання учнів: виховна діяльність у Дорошовецькому НВК була спрямована на реалізацію Законів України “Про освіту”, “Про середню освіту”, державних національних програм.

Виховна проблема закладу - “ Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина України, патріота своєї країни, здатного виявляти національну гідність, знати свої обов’язки і права, сприяти громадянському миру та злагоді в суспільстві.»

На засіданнях педагогічних рад, ШМО класних керівників обговорювались такі питання з виховної роботи:

- Робота класних керівників з батьками учнів;
- організація учнівського самоврядування;
- формування в учнів культури поведінки;
- формування здорового способу життя
- профілактика правопорушень.

2. Основні напрями виховної роботи за цей навчальний рік:

1) Вивчення учнів і колективу класу: отримання демографічних, медичних, психологічних і педагогічних даних (сім'я, соціальний і матеріальний стан, стан здоров'я, рівень розвитку, вихованості і навченості, індивідуальні особливості тощо).

2) Постановка виховних завдань (“перспективи”), загальних для класу або окремих груп, учнів класу.

3) Планування виховної роботи — складання плану для роботи з учнями, учителями, батьками, що містить перелік завдань і справ щодо їх розв'язання.

4) Організація, проведення та коригування різних видів діяльності відповідно до поставлених завдань і плану: проведення класних годин, колективних творчих справ, екскурсій, вечорів, батьківських зборів тощо.

5) Організація роботи з батьками учнів: систематичне інформування про успішність, поведінку учнів, відвідування учнів удома, педагогічна освіта батьків, залучення їх до виховної роботи.

6) Аналіз та оцінювання результатів виховання: спостереження, опитування та інші методи, що дають змогу робити висновки щодо результатів і ставити нові завдання.

3. Години спілкування — одна із найважливіших форм організації виховної роботи з учнями. Вона була обов'язковою складовою шкільного розкладу. Зазвичай години спілкування мали форму лекцій, бесіди або диспуту, дискусії, зустрічі, але із додаванням елементів “цікавинки”- вікторини, конкурси, ігри. Зразки тем: “Як з'явився етикет”, “Наша Конституція”, “Мое село”, “Нагальні проблеми суспільства”, тощо. Часто години спілкування допомагають учням орієнтуватися в суспільних цінностях. Зразки таких годин спілкування: “Як стати щасливим”, “Ким бути”, “Про мужність і жіночість” тощо. Велике значення мають класні збори, які проходили у 5-11 класах. Були проведені виставки -конкурси: “Осінній вернісаж”, ”Збережи ялинку”, “Рукотворне диво”, “Великодня писанка”. Пройшли традиційні свята: День знань, День учителя, День українського козацтва, вшанування жертв голодомору, святого Миколая, новорічні свята, 8 Березня, День захисту дітей.

Учні школи брали активну участь у волонтерських та благодійних акціях: «Подаруй українську книгу дітям Сходу України», «Відповідальність починається з мене», «Серце до серця», благодійний ярмарок «Хай до кожної сирітки завітає Миколай», «Великодній кошик для солдата»

Велика увага приділяється учнівському самоврядуванню. Члени учнівського самоврядування мають свої обов'язки та відповідні права. Планування роботи ради зкоординується педагогом-організатором. В класних колективах формуються пропозиції, які обговорюються і затверджуються на засіданнях учнівської ради.

До 28 річниці незалежності України проходила акція «Зробимо Україну квітучою», під час якої діти упорядковували квітники, а учні 11 класу посадили декоративні кущі рододендрону та магнолій .

У НВК створена і працює рада профілактики правопорушень. Усі учні із групи ризику охоплені особливою увагою педагогів, вони мають постійні і тимчасові доручення, охоплюються спортивними, культурно-масовими заходами. Були проведені зустрічі учнів із працівниками поліції .У правовому вихованні учнів провідне місце займає профілактична робота у проведенні комплексу заходів щодо запобігання негативним явищам та девіантній поведінці учнів. Педагогічні працівники взаємодіють з батьківською радою та учнями з питань профілактики злочинності.

Питання виконання програми профілактики правопорушень розглядалося на нарадах при директорові, педагогічних радах тощо.

За минулий навчальний рік на внутрішньошкільному обліку був один учень Якушик Богдан за погану поведінку та часті пропуски занять без поважної причини..

Особлива увага приділялась виконанню Регіональної програми військово-патріотичного виховання молоді. Було проведено заходи: тематичні зустрічі учнів із учасниками АТО, акція “Допоможи Українській армії”. Під час проведення якої бійцям було передано продукти харчування, малюнки та кошти.

Учні нашого НВК приймали участь у всіх районних конкурсах та заходах і здобули багато призових місць. Команда НВК нагороджена кубком за I місце у районній спартакіаді серед учнів.

Виховна робота проводилась згідно плану школи.

Один із напрямків методичної роботи - узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів закладу. Протягом року продовжувалася робота щодо поповнення узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів НВК – портфолію вчителя.

Протягом 2018/2019 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів суспільно- гуманітарного,

природничо-математичного циклів, МО вчителів початкових класів та класних керівників, затверджено плани роботи, єдині науково-методичні теми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

В організації своєї роботи голови методичних об'єднань широко використовують різні форми організації методичної роботи:

- панорами методичних новинок;
- ярмарки педагогічної творчості;
- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- консилиуми.

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Вчителі за графіком провели контрольні роботи результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання.

Протягом року вчителі проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів, декад. За складеними планами вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями: цікаві конкурси, вікторини, виставки газет, інтелектуально-розважальні ігри. Слід відмітити проведені заходи вчителя біології Загороднюк Г.І., вчителів української мови та літератури Мензак Н.І., Павчук Н.М., вчителя історії Мацкуляк Н.В.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються консультації вчителям про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові, експрес-консультації за публікаціями фахових газет та журналів.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі Чернівецького інституту післядипломної педагогічної освіти, стажування та самоосвітня робота педагогів. З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 3 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2018/2019 н.р. проводилася на достатньому рівні.

Організація та результативність навчально-виховної роботи

Протягом 2018/2019 навчального року систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань, умінь та навичок учнів, їх розвитку та наступної корекції.

При визначенні навчальних досягнень учнів підлягали аналізу:

- рівень оволодіння розумовими операціями: аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки;
- ступінь сформованості загально навчальних та предметних умінь і навичок;
- цілісність, повнота, наочність, обґрунтованість, правильність відповідей.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому середній рівень навчальних досягнень.

Аналіз успішності показав, що в цілому по закладу учнів початкової школи , які мають початковий рівень навчальних досягнень, складає 0 % , учнів, які мають високий рівень навчання 22%, достатній – 48 %, середній – 40%. Що стосується середньої та старшої школи, то аналіз успішності показав, що в цілому по закладу учнів середньої та старшої школи, які мають початковий рівень навчальних досягнень, складає 9,2% , учнів, які мають високий рівень навчання 21.8%, достатній – 45.4 %, середній – 23,8%. Якість знань учнів складає – 67,2 %.

Звіт річного оцінювання учнів

Клас	Всього учнів	К-ть учнів, які н/а	Рівні навчальних досягнень учнів								% успішності	% якості знань	Рейтинг
			високий		достатній		середній		початков.				
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
5	13	0	3	23,1	6	46,2	3	23,1	1	7,6	92,4	69,3	
6	10	0	6	60	2	20	2	20	-	-	100	80	
7	9(-1 інклюзія)	0	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	87,5	50	
8	18	0	2	11,1	10	55,5	3	16,7	3	16,7	83,3	66,6	
9	11	0	1	9,1	5	45,4	2	18,2	3	27,3	72,7	54,5	
10	9	0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	-	-	100	77,8	
11	7	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	-	-	100	71,4	

разом	77	0	16	21,8	35	45,4	17	23,8	8	9,2	90,8	67,2	
-------	----	---	----	------	----	------	----	------	---	-----	------	------	--

У 2019/2020 навчальному році педагогічним працівникам необхідно покращити індивідуальну роботу з учнями, які отримали навчальні досягнення середнього та достатнього рівня, постійно співпрацювати з шкільним психологом з метою вивчення причин неуспішності у навчанні даних учнів та вжити заходи по взаємодії навчального закладу та сім'ї для покращення результатів навчальних досягнень.

На засіданнях ШМО вчителів закладу необхідно обговорити питання підвищення шляхів якості знань, в разі потреби надати методичну допомогу вчителям.

Результати ДПА за 2018/2019 навчальний рік

На виконання розділу VII ст.33, 34, 41 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), листа МОНУ від 27.12.2000р. №1/9-529 «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-метаматичних дисциплін у 5-11 класах», листа МОНУ від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», листа МОНУ від 29.10.2007 №1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 20.07.2004 №601 та зареєстроване в МІНІОСТІ України 09.09.2004 за №1121/9720, з метою створення належних умов, які забезпечать суворе дотримання порядку закінчення 2018/2019 навчального року, згідно річного плану роботи адміністрація навчально – виховного комплексу перевірила в травні виконання навчальних програм, календарно–тематичних планів, кількості тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з усіх навчальних предметів в 5-11 класах.

Вивчення питання щодо виконання навчальних програм, календарно–тематичних планів, кількості тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 5-11 класів у 2018/2019 навчальному році показало, що викладання предметів інваріантної складової здійснювалося за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки, за навчальними планами, складеними на підставі Типових навчальних планів. Вивчення стану планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що вони є у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани вчителів-предметників (погоджені заступником директора з навчально-виховної роботи);
- проведені контрольні роботи, тематичні, практичні, лабораторні роботи, відповідають їх календарному плануванню;
- навчальні плани і програми в усіх класах виконано в повному обсязі за змістом (у класах, де був відсутній вчитель були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації - це відбувалося у зв'язку курсовою перепідготовкою ,лікарняними листами).

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за календарним плануванням вчителів у 5-11 класах.

Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного

опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт.

Під час відвідування уроків обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, записам в класних журналах, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Майже щодня адміністрацією НВК здійснювався експрес-контроль роботи вчителів – предметників.

Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів. Особливо це просліджувалось у таких учителів: Павчук Н.М., Мензак Н.І. (укр. Мова та література), Загороднюк Г.І. (біологія, хімія), Мацкуляк Н.В. (історія України) у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів.

Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з української мови засвоїли на високому, достатньому та середньому рівнях (у відсотковому відношенні) 5 - 11 класи: високий 13,1%; достатній – 66,1%; середній 21 %; з української літератури: на високому 19,4%; на достатньому 64,5%; середньому 16,1%; із зарубіжної літератури: на високому 16,1%; достатньому 60 %; середньому 24,2%; з німецької мови більшість учнів займається на достатньому рівні 50%; з математики на достатньому рівні — 45,5%; з алгебри – на середньому рівні – 47,5 і з геометрії більшість учнів навчається на достатньому рівні — 27,5%; з історії України на достатньому рівні – 43,5%; з інформатики учні 9, 5 класів навчаються на достатньому 55 і високому рівнях — 32,5%; з фізики з 7 по 10 клас на достатньому рівні 45%; з хімії – 25%; з біології – 32,4%; з фізичної культури більшість учнів займаються на високому рівні — 43,9 і 5 учнів за станом здоров'я не атестовано.

Високий рівень підготовки та нагородження Похвальними листами мають:

- учні 5 класу – Ватаманчук Аліна, Кінзірська Валентина
- учні 6 класу – Вигнан Анна, Анака Ярослава, Званімір Георгій, Мосійчук Ярослава, Павлик Олександр, Павчук Марія
- учениця 7 класу – Паньків Віталіна
- учні 8 класу – Паньків Михайло та Загороднюк Вікторія
- учениця 9 класу – Гофман Оксана
- учні 10 класу – Вигнан Аліна та Шпатц Наталія

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

З метою створення належних умов у навчально – виховному комплексі та здійснення контролю за виконанням навчальних планів та програм у 4,9 та 11 класі було проведено державну підсумкову атестацію.

Підсумки державної атестації учнів 4-го класу

№ п/п	Дата	К-сть учнів	Час провед.	Предмет	Державн. атест. комісія	
					Вчитель	Комісія, асистенти
1.	14.05.	16	10-40	Українська мова	Малик М.І.	Кітар О.В.
2.	21.05	16	10-40	Математика	Малик М.І.	Кітар О.В.

Загальний відсоток успішності учнів початкових класів

Кількість учнів	Кількість учнів, які показали результати підсумкових контрольних робіт відповідно до рівнів навчальних досягнень			
	Низький	Середній	Достатній	Високий

54	-	-	18	36%	21	40%	15	24%

Аналіз контрольних робіт з українського читання, української мови, математики

Контрольною роботою з українського читання передбачалось перевірити розуміння прочитаного тексту, визначення жанру твору та його головної думки, встановлення послідовності змісту твору та уміння висловити власну думку, елементарні емоційно – оцінні судження і ставлення і уміння використовувати засоби художньої виразності у висловлюванні. Результати державної підсумкової атестації з українського читання свідчать, що всі учні мають навички усвідомленого читання мовчки. Співвідносять прочитаний твір з певним жанром. Усвідомлюють основний смисл описаних подій, вчинків героїв твору. Здатні висловлювати власну думку з приводу прочитаного. Вміють відновити послідовність пунктів плану відповідно до змісту твору, визначають головну думку твору. Але деякі учні не зуміли правильно визначити жанр твору – 3 учні (25 %) , правильно відновити послідовність пунктів плану – 3 учні (25%) , у використанні засобів художньої виразності у висловлюванні – бучнів (58%).

Контрольною роботою з української мови передбачалось перевірити мовленнєві і правописні уміння учнів, а також здатність їх практично застосовувати мовні знання. Пропонувалось списати зв'язний текст на задану тему, вставивши пропущені букви, скласти продовження цієї розповіді (5 — 7 речень) і за допомогою завдань – тестів перевірялись мовні знання і уміння. За результатами державної підсумкової атестації з української мови можна зробити висновок, що програмовий матеріал, в основному, учні засвоїли на високому і достатньому рівнях, але були й недоліки: Були допущені помилки:

- у правописі ненаголошених е, и – 1 учень (8%),
- у вживанні апострофа – 4 учні (33%),
- у правописі числівників – 1 учень (8%),
- у списуванні тексту – 6 учнів (50%),
- у грамотності при записі придуманого тексту – 8 (66%).

Це пов'язано з обмеженою кількістю часу при вивченні даних тем. Можливо, це є наслідком того, що деякі учні пропустили багато занять по хворобі.

Результати контрольної роботи з математики показали, що знання здобуті в початкових класах є основою для вивчення математичного курсу математики в старших структурних ланках загальної школи.

Всі учні розв'язують складені задачі, вміють знаходити значення з буквеними даними, порівнювати дроби, правильно виконують дії з іменованими числами, розв'язують рівняння, перетворюють іменовані числа в менші одиниці вимірювання, знають геометричний мета ріал.

Разом з тим допустили помилки:

- а) у порівнянні дробів - учні (33%);
- б) у розв'язуванні задач - 4 учні (33%);
- в) у обчисленні прикладів – 4 учні (33%);
- г) при розв'язуванні рівняння - 1 учень (8 %)

Недоліки в роботі мають учні, в основному ті, які навчаються на середній та достатній рівні.

ДПА в 9 класі

Державна підсумкова атестація за курс базової загальної середньої освіти учнів 9-х класів проводилась з трьох предметів:

- 04.06.2019 - українська мова (диктант);
- 07/06/2019 - історія України
- 11.06.2019 - математика (інтегрована письмова робота з алгебри та геометрії);

Результати державної підсумкової атестації з української мови свідчать, що програмовий матеріал базової загальної середньої освіти учні засвоїли.

Результати державної підсумкової атестації з математики показали, що більша частина учнів виконує завдання першої , другої і третьої частини завдання, а третю частину не виконав лише один учень. Це говорить про те, що знання учнів достатні для виконання завдань творчого рівня.

Результати державної підсумкової атестації німецької мови свідчать, що програмовий матеріал базової загальної середньої освіти учні засвоїли. Всі учні склали ДПА на середньому , достатньому та високому рівнях.

14 червня 2019 року 11 учням 9 класу було вручено свідоцтва про базову загальну середню освіту.

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 9-го класу

№	Навчальний	Кількість	Результати ДПА (тільки тих учнів, які писали ДПА)	Середній	Якість
---	------------	-----------	---	----------	--------

п/п	предмет	учнів за списком	П.р.	%	С.р.	%	Д.р.	%	В.р.	%	бал	знань %
1	Українська мова	11	-	-	3	27,3	3	27,3	5	45,4	8,1	72,7
2	Історія України	11	-	-	3	27,3	3	27,3	5	45,4	8,3	72,7
3	Математика	11	-	-	3	27,3	3	27,3	5	45,4	7,9	72,7

Підсумки державної підсумкової атестації учнів 11 класу

№	П І Б учня									
		Українська мова	ДПА Українська мова	Історія України (річна)	ДПА Історія	Географія (річна)	ДПА Географія	Біологія (річна)	ДПА Біологія	
1	Борщ Марко-Роман Сергійович	5	4	5	7	7	5	7	-	
2	Гушуляк Антон Васильович	8	7	8	6	10	8	10	-	
3	Ісопенко Ірина Вадимівна	9	9	9	10	10	-	10	9	
4	Павчук Ангеліна Василівна	10	9	10	10	11	10	11	-	
5	Пазюк Тетяна Іванівна	9	9	8	10	9	10	10	-	
6	Фірчук Богдана Сергіївна	9	8	9	9	10	8	10	-	
7	Харюк Іван Мирославович	5	4	5	6	7	4	7	-	
8	Середній бал	7.9	7.1	7.7	8.3	9.1	7.5	9.3	9	

22 червня 2019 року 7 учням 11 класу було вручено на випускному балі свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Аналіз роботи ШМО вчителів початкових класів «Паросток» за 2018/2019 н. р.

Мета: визначити рівень продуктивності методичної роботи ШМО та її роль у процесі удосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів.

ШМО вчителів початкових класів Дорошовецького НВК в 2018/2019 н. р. працювало над проблемою “_____”.

Вся робота методоб'єднання проводилась згідно плану. Було проведено 5 — планових засідань ШМО.

Робота ШМО була зумовлена бажанням вчителів підвищити свій фаховий рівень шляхом вивчення передового досвіду кращих вчителів, викладання на науковій основі з урахуванням вікових особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей. Вчителі ділились досвідом роботи, обговорювали методичну літературу, проведені відкриті уроки, знайомились з нормативно-правовими документами МОН України, обговорювали реалізацію принципу наступності в початковій та основній школі, порядок організованого закінчення 2018/2019 н. р. та проведення ДПА учнів 4 класу та ін. Вчителі початкових класів постійно працюють над підвищенням науково-теоретичного рівня, удосконалюють форми і методи навчання, беруть активну участь у підготовці доповідей до педрад, проведенні круглих столів, семінарів, як у навчальному закладі, так і в районі.

Вчителі працювали з обдарованими дітьми, готували їх до різних конкурсів. В 2018/2019 н. р. учні початкових класів взяли участь у Всеукраїнських конкурсах “Колосок”, “Кенгуру”, “Соняшник” і були нагороджені сертифікатами та невеликими сувенірами.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків його ефективних форм і методів.

Аналіз роботи ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу «Слово і час» за 2018/2019 н. р.

ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу працює над проблемою «Робота шкільних МО по впровадженню нових технологій з метою формування творчої особистості та життєвих компетентностей учнів». Було проведено 5 засідань, на яких:

- опрацьовувалися офіційні документи Міністерства України;
- вивчалися пояснювальні записки до програм;
- проводилася робота з обдарованими дітьми;
- ознайомлено з Типовим положенням про атестацію;
- розглянуто науково – методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення

сторінок класних журналів у 5 – 11 класах , проведення шкільних, районних та обласних олімпіад;

- розглянуто Програми підвищення якості навчальних предметів в загальноосвітніх навчальних закладах. Вся робота методичного об'єднання проводилася за планом. На засіданні вчителі обмінювалися досвідом з питань удосконалення методики проведення уроків, обговорювали наукові і методичні новинки, готувалися до позакласних заходів. Дано відкриті уроки з української мови та літератури (згідно графіка). Відвідування уроків дало змогу ознайомитися з педагогічними надбаннями вчителів , удосконалювати методику, критично оцінювати переваги та недоліки в роботі колег.

Аналізуючи роботу , слід зазначити, що вчителі МО постійно працюють над підвищенням науково – теоретичного рівня, удосконалюють форми і методи навчання, беруть активну участь у роботі районного МО. Працювали з обдарованими дітьми, готували їх до Всеукраїнських олімпіад(Мензак В. -III м.укр.мова, Загороднюк В. І.-III м. зар.літ.,Павчук А.III м. Вигнан А.II м.Історія, Загороднюк В.II м. історія), конкурсу Т.ШевченкаГофман О.-III.м,Павчук А.III м) конкурсу П.Яцика(Вигнан.А.III м.,Павчук А.III м.,Паньків В.III м.), українознавчого конкурсу«Соняшник».

До 205 – річниці від дня народження Т.Г.Шевченка у Дорошовецькому НВК було проведено ряд заходів, а саме: загальношкільні лінійки, години спілкування, виставка художньої літератури, конкурс на краще виразне читання віршів напам'ять, в якому брали участь учні 1 -11 класів, конкурс малюнків. Але необхідно все ж таки разом з тим більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми, визначати форми і методи підготовки до предметних олімпіад і різноманітних конкурсів.

Аналіз роботи ШМО вчителів природничо- математичного циклу « Інтеграл» за 2018/2019 н. р.

Що стосується вчителів природничо- математичного напрямку , то уся їх робота проводилася згідно плану.

МО працювало над темою “ Робота шкільних МО по впровадженню нових технологій з метою формування творчої особистості та життєвих компетентностей учнів».Проблема , над якою працювало МО, зумовлена бажанням вчителів підвищити свій рівень шляхом вивчення передового досвіду кращих вчителів, викладанням на науковій основі з врахуванням вікових особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей. На засіданнях обмінювалися досвідом роботи, обговорювали наукову і методичну літературу. Взаємовідвідування уроків дає змогу ознайомитися з педагогічними надбаннями колег, удосконалювати власну методику,критично оцінювати свої переваги й недоліки в роботі. Було проведено 5 засідань методоб'єднання, всіма вчителями були проведені відкриті уроки та організовано їх обговорення. Вчителі – предметними взяли участь у проведенні місячника педагогічної творчості.

В 2018 /2019 н.р. на засіданнях МО були обговорені такі питання:

1. опрацювання офіційних документів Міністерства освіти і науки України.
2. Аналіз якості навчання учнів у 2018/2019 н.р.
3. Удосконалення методики використання наочних засобів навчання.

4. Самостійна діяльність учнів при вивченні математики.
5. Про підготовку та проведення шкільних олімпіад та про їх проведення.
6. Підвищення ефективності навчально – пізнавальної діяльності учнів шляхом створення і впровадження системи самоконтролю.
- 7 Технології інтерактивного навчання.
8. Метод проектів.
9. Про виховні можливості навчання.
10. Реалізація міжпредметних зв'язків.
11. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.
12. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики через систему цікавих завдань.
13. Організація систематичного повторення навчального матеріалу.
14. Про проведення ДПА . Обговорення матеріалів ДПА.
15. Підсумки проведення шкільних та районних олімпіад.
16. Звіт вчителів про використання перспективного педагогічного досвіду та впровадження активних форм роботи.

На кожному засіданні МО проводили огляд новинок методичної літератури. Робота ШМО дала певні результати. Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів 5 – 11 класів природничо – математичного циклу за 2015/2016 н. р. бачимо, що найкращі навчальні досягнення в учнів з біології, екології(вчитель Загороднюк Г.І.), фізики, інформ.технології(вчитель Гаврилиця О.В.), географії, економіки(вчитель Чупрун І.І.), фізичної культури(вчитель Рудейчук Д.В.). Їх учні є переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з :

Аналіз ШМО класних керівників за 2018/2019 н.р.

Виховна робота у школі протягом 2018 – 2019 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції патріотичного виховання особистості в умовах розвитку української держави. Протягом 2018-2019 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Національною програмою виховання (1-11 кл.).

Виховна проблема закладу - “Виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина України, патріота своєї країни, здатного виявляти національну гідність, знати свої обов'язки і права, сприяти громадянському миру

та злагоді в суспільстві ”

Виховна робота у 2018-2019 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі , мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виховну роботу школи було побудовано за місячниками та тижневими циклами.

- Місячник «Основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту»,
- Місячник патріотичного виховання,
- молодь за здоров'я,
- Місячник національного виховання,
- Місячник морально – правового виховання, Місячник екологічного виховання;
- Тиждень безпеки «Твій друг-безпечний рух»,
- Олімпійський Тиждень,
- Тиждень зарубіжної літератури.
- Тиждень Українознавства
- Тиждень бібліотеки,
- Тиждень основ безпеки життєдіяльності.
- Тиждень «Історії та права»,
- Тиждень української мови.
- Тиждень початкової школи,
- Тиждень географії
- Тиждень математики та інформатики
- Тиждень Біології та хімії
- Тиждень охорони праці.
- Тиждень німецької мови

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я, робота з батьками.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи,

науково-методичних конференціях, педагогічних читаннях.

Основними напрямками виховної роботи були:

1. Системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, залучення учасників навчально-виховного процесу до розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей якісна реалізація; національного виховання особистості;
2. Досягнення ефективності роботи щодо координації діагностико-профілактичної, просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості;
3. Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, залучення дітей до вивчення народних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості і самосвідомості.
4. Виховання і розвиток потреби у здоровому способу життя; збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності.

На засіданнях методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

Класні керівники вчасно планують та ведуть документацію з виховної роботи.

Протягом навчального року класними керівниками та педагогом-організатором було проведено ряд запланованих виховних заходів:

- 01.09.- День знань (педагог-організатор Війчук В.М. та Званімір Г.Г.)
- 05.10.- Вчителю, вклоняємось доземно(педагог-організатор Званімір Г.Г.)
- 12.10. – «Козацькому роду нема переводу (Гаврилиця О.В. Мацкуляк Н.В.)
- 06.11. – «Книгу читай – розуму набирайся» (Гушуляк Л.В.)
- 09.11 – Година спілкування до Дня писемності «Мово, моя материнська!» (Малик М.І.)
- 20.11 – лекторій «Революція гідності»(Мацкуляк Н.В.)
- 24.11 – Осінній ярмарок (Мацкуляк Н.В.)
- 25.11. – година пам'яті жертв голодомору «Україна пам'ятає! Світ визнає!»(Мацкуляк Н.В.)
- 28.11- виховний захід «Школярія – країна знань» (Павлик В.І.)
- 01.12 – Година спілкування «Зупинимо СНІД» (Мацкуляк Н.В.)
- 03.12 – благодійний ярмарок до міжнародного Дня інваліда
- 11.12. – благодійна акція «Хай до кожної сирітки завітає Миколай»
- 24.12 – новорічні шоу «Поле Чудес», «Лото-Забава»
- 12.02 – Акція до Дня всіх закоханих «Король та Королева Валентинок»
- 13.02 – зустріч випускників «Стежина в дитинство»
- 19.02 – година-реквієм до Дня вшанування Небесної Сотні «Відлетіли журавлями»

- 03.03 – шкільний фестиваль «Чисті роси»
- 10.03 – Брейн-ринг «Знавці творчості Т.Г. Шевченка»(Павчук Н.М.)
- 11.03 – Конкурс читців поезій «Шевченкові передзвони» (Мацкуляк Н.В.)
- 30.03 – виховний захід «Зустрічаймо птахів!»(Загороднюк Г.І.)
- 25.04 – година-реквієм « Дзвони Чорнобиля»(Гаврилиця О.В.)
- 16.05 – виховний захід « Українська вишивка цвіте»(Григоряк Н.Я.)
- 24.05 – виховний захід «Прощавай школо» (Званімір Г.Г., Мацкуляк Н.В.)
- 22.06. випускний вечір (Мацкуляк Н.В. Війчук В.М.)

Було організовано екскурсії:

Проведені екскурсії дали учням можливість не тільки збагатити свої знання, але й відчутти усю красу рідного краю, під час яких проведено ряд виховних заходів: Малюнок на асфальті, казка «Теремок на новий лад», розучування пісень, діалогів. Учні показали непогані знання та навички із іноземної мови.

Активну участь в виховній роботі школи приймали вчителі та вихователі початкової школи. Учні проявляли свої здібності у різних конкурсах, зокрема у конкурсі малюнків та читців Шевченківської поезії.

Протягом 2018-19 н.р.учні школи брали активну участь у районних та обласних спортивних змаганнях і неодноразово здобували перемогу. Команда Дорошовецького НВК нагороджена кубком за перше місце у обласній спартакіаді. (Кер. Рудейчук Д.В.)

З метою сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації та організації змістовного дозвілля школярів протягом року проводилися волонтерські та благодійні акції:

- «Подаруй українську книгу дітям Сходу»
- «Збір кришечок на протезування воїнам АТО»
- «Збір лікарських трав та продуктів харчування для воїнів АТО»
- «Великодній кошик для солдата»
- Акція «Серце до серця», зібрані кошти були спрямовані на закупівлю реанімаційного обладнання для дитячої лікарні м.Чернівці.

Вихованці НВК спільно із учителями брали активну участь у районних конкурсах де здобули наступні призові місця:

Призери районних та обласних конкурсів 2018-2019 н.р.

- Фото-відео конкурс «Осінні барви Буковини» - 6 клас – Званімір Георгій – Гран-прі. (кер. Мацкуляк Н.В., Званімір Г.Г.)
- Конкурс «Галерея мистецтв» - 8 клас – Янко Анастасія – III місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)

- Районна конференція «Моя Батьківщина – Україна» - 8 клас – Загороднюк Вікторія – I місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Районна конференція «Моя Батьківщина – Україна» - 9 клас – Мензак Вікторія – II місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Районна конференція «Моя Батьківщина – Україна» - 10 клас – Вигнан Аліна – II місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Конкурс дитячої творчості «Буковинська зіронька» - 4 клас – Радик Христина – II місце. (кер.Павлик М.М., Скибінська І.В., Малик М.І.)
- Конкурс юних дизайнерів «Професія майбутнього» - 6 клас – II місце. (кер. Званімір Г.Г.)
- Обласна конференція «Моя Батьківщина – Україна» - 8 клас – Загороднюк Вікторія - II місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» - 10 клас – Вигнан Аліна – I місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» - 11 клас – Ісопенко Ірина – I місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Конкурс екскурсив «Край, в якому я живу» - 10 клас – Вигнан Аліна – I місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Обласна краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» - 11 клас – Ісопенко Ірина – I місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Районний конкурс сучасного танцю «У ритмах ХХІ ст.» - Танцювальний колектив - I місце. (кер. Бузинський Г.В.)
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Земля наш спільний дім» - Учнівський колектив 8 клас – III місце. (кер. Званімір Г.Г.)
- Районний фестиваль-конкурс «Рідна пісня» - Радик Христина, Павлик Олександра – II місце. (кер Павлик М.М.)
- Районний етап конкурсу «Галерея мистецтв» - Званімір Георгій – III місце. (кер. Званімір Г.Г.)
- Районний етап конкурсу «Галерея мистецтв» номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво» - Шпатц Наталія – III місце. (кер Званімір Г.Г.)
- Районний етап конкурсу «Галерея мистецтв» номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво» - Шиманська Оксана – III місце. (кер. Король Т.М.)

- Районний етап конкурсу «Розквітай писанко» - Воробець Наталія – III місце. (кер. Король Т.М.)
- Районний етап конкурсу «Розквітай писанко», номінація «Великодній рушник» - Лесик Каріна – III місце. (кер. Скрипник Л.Л.)
- Районний етап конкурсу творів-есе « Український вимір європейської інтеграції» - Вигнан Аліна – II місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Районний етап конкурсу «Юний дослідник» - Гресько Іванна – II місце. (кер. Малик М.І.)
- Районний етап конкурсу творів-есе «Конституція у моєму житті» - Вигнан Аліна – I місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)
- Обласний етап конкурсу творів-есе «Конституція у моєму житті» - Вигнан Аліна – II місце. (кер. Мацкуляк Н.В.)

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Робота з морально-етичного виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Значна роль приділялася і родинному вихованню дітей. Класоводи та класні керівники підтримували тісні зв'язки та співпрацю з батьками. На батьківських зборах розглянуті питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до державної підсумкової атестації, літнє оздоровлення учнів, безпека життєдіяльності учнів в літній період.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на правову освіту учнів. В школі проводяться Місячники морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- класні години «Твої права та обов'язки». Ознайомлення з Конвенцією ООН про права дитини;
- конкурс малюнків «Твої права та обов'язки»;

Одним із напрямків виховної роботи школи було формування здорового способу життя. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями та культпоходами.

Щорічно проводиться **робота з попередження дитячого травматизму**, яку організовано у відповідності до вимог статті 15 Закону України «Про охорону праці». Ведуться журнали для реєстрації інструктажів із охорони праці працівників та учнів школи. Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по школі. За минулий навчальний рік не зареєстровано жодного випадку травматизму.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку

творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі організовано роботу гуртків:

- «Мелодія» (керівник Павлик В.І.),
- «Легка атлетика» (керівники Рудейчук Д.В., Скибінська І.В.),
- «Краєзнавчий гурток» - (керівник Чупрун І.І.).

Гуртківці брали участь в шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських заходах, проводилися майстер-класи для батьків майбутніх учнів перших класів.

Педагогічний колектив школи велику увагу у 2018-2019 навчальному році приділяв формуванню превентивного виховання, попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, наданню консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року Скрипник Л.І., соціальним педагогом, були складені соціальні паспорти класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій.

Робота соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань: діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроклімату в класі; консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу; просвітницько - інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в школі та сім'ї; соціально - педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей; робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя.

З учнями девіантної поведінки постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, бесіда з учителями з приводу поведінки на уроках. До роботи з вищевказаними сім'ями та учнями залучалися медпрацівники, практичний психолог.

З метою виявлення випадків насильства проводилося анкетування у

8-11-х класах. В класах проведені бесіди з профілактики насильства серед дітей, про відповідальність перед законом за вчинення насильства.

Протягом навчального року велика увага приділялась профілактичній роботі. Проводилися тематичні бесіди з учнями різних класів з метою запобігання девіантної поведінки та розвитку в дітях толерантності, співробітництва з навколишніми (5-8 кл). Це дало змогу продуктивному спілкуванню з учнями в позитивному контексті. За минулий навчальний рік на внутрішкільному обліку у нас був лише 1 учень – це говорить про те, що робота превентивного виховання була виконана на належному рівні.

З боку адміністрації школи ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних

журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

В школі налагоджена **робота учнівського самоврядування**. Ця робота покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Але в роботі учнівського самоврядування є недоліки - недостатня активність учнів

У цілому завдання, поставлені на 2018-2019 н. р., виконані.

Не достатньо активно працює система учнівського самоврядування. Протягом року зафіксовано багато спізень на уроки без поважних причин.

На 2019 – 2020 навчальний рік класоводам та класним керівникам запланувати роботу з метою реалізації та виконання Концепції та Стратегії патріотичного виховання.

- створити ініціативну групу з вивчення моніторингу активності класних керівників та класних колективів на 2019-2020 навчальний рік;
- посилити роботу із розвитку соціальної активності учнів через залучення їх до участі у виховних заходах у класі та роботі в учнівському самоврядуванні;
- урізноманітнити форми та методи методичної роботи з класними керівниками;
- урізноманітнити форми та методи виховної роботи з учнями та їх батьками.

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався виконання законів “Про освіту”, “Про мову”, працював над програмою “Освіта”, вивченням стандартів базової освіти, реалізував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України. Велику роль у вирішенні проблеми закладу відіграла робота педагогічної ради. На засіданнях педради розглядалися питання:

Педрада №1

1. Аналіз діяльності педколективу школи за 2017-2018 навчальний рік та завдання на новий 2018-2019 навчальний рік з метою визначення шляхів розвитку школи в сучасних умовах.
- 2.. Погодження річного плану роботи на 2018-2019 навчальний рік.
3. Про розподіл педнавантаження вчителів на 2018-2019 навчальний рік.
4. Стан роботи з попередження дитячого травматизму за 2017-2018 навчальний рік.
5. Основні напрями методичної роботи в школі.

6. Основні напрями виховної роботи.
7. Затвердження плану роботи бібліотеки.
8. Про введення предметів варіативної складової частини до робочого навчального плану.

Педрода № 2

- 2.1. Провести засідання педагогічної ради з теми «Проектування творчого зростання вчителя та учня в системі особистісно-зорієнтованого діяльнісного навчання й виховання на засадах інтеграції змісту освіти».**
- 2.2. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках біології.
- 2.3. Про адаптацію учнів 5 класу у школі та роботу педколективу з підвищення успішності.
- 2.4. Роль вихователів у формуванні мовлення та загальної культури особистості.
- 2.5. Про хід атестації педагогічних працівників у 2018-2019 н.р.
- 2.6. Вивчення стану роботи класних керівників у питанні здорового способу життя.
- 2.6. Дитячий травматизм.
- 2.7. Про виконання рішень педради № 1 від 31.08.18 р.**

Педрода № 3

«Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога».

- 3.1. Використання потенціалу сучасних методів навчання на уроках математики.
- 3.2. Задатки, здібності, обдарованість в контексті успішного розвитку особистості.
- 3.3. Взаємодія школи і сім'ї. Про підготовку вчителів до атестації та погодження графіку погодження творчих звітів вчителів, що атестуються.
4. Формування національно-патріотичного виховання учнів на уроках та в позаурочний час.
- 3.5. Виконання програмового матеріалу за I семестр 2018-2019 н.р.**
- 3.6. Інформація про виконання рішень педради № 2 від жовтня 2018р**

Педрода № 4

- 1.1. «Особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток учнів початкової школи в процесі оволодіння ключовими компетентностями в процесі упровадження оновленого Державного стандарту початкової загальної освіти»**
- 1.2. Стан викладання української мови та літератури в 1-11 кл.
- 1.3. Про організацію ДПА в початковій школі.
- 1.4. Про вибір предметів ДПА в 9,11му класах.
- 1.5. Розвиток педагогічної майстерності в колективі вчителів школи. Атестація педагогічних працівників.
- 1.6. Нові педагогічні технології в роботі класного керівника, класовода та вихователя щодо всебічного та гармонійного розвитку особистості.
- 1.7. Стан виконання рішень попередньої педради.

Педрата № 5. «Індикатори сучасної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників навчально-виховного процесу»

1.1. Про стан викладання правознавства 9-11 кл..

1.2. Рівень психолого-педагогічної готовності старших дошкільників до навчання в школі.

1.3. Методи і форми виховної роботи класного керівника в напрямку духовно-морального світогляду учнів.

1.4. Стан виконання рішень попередньої педради.

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

Методичні проблеми охоплювали всіх вчителів початкових, середніх і старших класів. Вони допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Згідно їх плану були проведені відкриті уроки, предметні тижні, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів закладу. Вчителі, які атестувались, проводили тижні педагогічної майстерності.

Учителі НВК вдосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти та проходження курсів підвищення кваліфікації. Протягом 2018/2019 н.р були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації.

Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації вчителів:

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2018/2019 н.р. атестувалося 4 вчителів. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників закладу та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувались у 2019 н.р. , провели відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях МО та педагогічній раді.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що пройшов атестацію, склали протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. На основі проведеної роботи було вирішено – Мацкуляк Н.В. та Струтинському В.І. присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», Загороднюк М.М. - підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», Гаврилиці О.В. присвоїти кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»

Протягом 2018/2019 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольну – аналітичну діяльність на достатньому рівні. Проведено:

- перевірку стану вивчення викладання предметів: біології, правознавства, укр. мови,
- наступність у навчанні 5 класу, адаптації шестирічних дітей, персонального контролю вчителів, які

		сть		сть		сть		сть			
5	11	2	18.1	5	45.4	4	36.1	-	-	63.5	
6	18	3	16.6	7	38.8	8	44.4	-	-	55.4	
7	13	4	30.7	3	23.1	4	30.7	2	15.3	53.1	
8	16	1	6.3	7	43.7	7	43.7	1	6.3	76	
9	11	1	9.1	6	54.5	4	36.3	-	-	63.6	
10	7	1	14.2	5	71.4	1	14.2	-	-	85.6	

2019/2020

у навчальному році педагогічним працівникам необхідно покращити індивідуальну роботу з учнями, які отримали навчальні досягнення середнього та достатнього рівня, постійно співпрацювати з шкільним психологом з метою вивчення причин неуспішності у навчанні даних учнів та вжити заходи по взаємодії навчального закладу та сім'ї для покращення результатів навчальних досягнень.

На засіданнях ШМО вчителів закладу необхідно обговорити питання підвищення шляхів якості знань, в разі потреби надати методичну допомогу вчителям.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту школи. Навчально - виховний процес відбувався в одну зміну.
Школа з українською мовою навчання

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проводиться певна робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

	2014-2015	2015-2016 2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість класів	11/152	11/154 10/129	10/130	11/130	11/128
Кількість класів та учнів на початок	11/150	11/154 10/129	10/130	11/130	11/128
Інклюзивне	2	2 2	2	2	2
Середня наповнюваність	13	13 12,8	13	12	11,6

Кількісний склад учнів по класах 2018- 2019 навчальний рік

№	класи	кількість учнів
1	1	12
2	2	17
3	3	7
4	4	17
5	5	13
6	6	10
7	7	9
8	8	18
9	9	11
10	10	9

11	11	7
----	----	---

У школі навчалося 130 учнів, що складає 11 класів

Школа I ступеня – 4 класів

Школа II ступеня – 5 класів

Школа III ступеня – 2 класи

Працюють 2 групи дошкільного виховання.

Організація профільного навчання

	2018-2019	
	10 клас	11 клас
Правовий	9	7

Виконання ст. 53 Конституції України . ст. 35 Закону України « Про освіту», ст. 6 Закону України « Про загальну середню освіту»

На виконання статті 35 Закону України « Про освіту», ст. 6 Закону України « Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу.

		Із них навчаються в школі	В інших загальноосвітніх закладах	П'ятирічок	Не навчаються
Кількість дітей за територією обслуговування з 2014-2015	166	152	15	-	1- шестирічка
Кількість дітей за територією обслуговування з 2015-2016	167	154	13	-	1 - шестирічок
Кількість дітей за територією обслуговування з 2016-2017	172	128	44	-	-
Кількість дітей за територією	147	130	17	-	-

обслуговування з 2017-2018					
----------------------------	--	--	--	--	--

Подальше навчання та працевлаштування випускників 11 класів

	2014		2015		2016	2017	2018	2019	
	чол	%		%					
Усього випускників	8		8		8	7		7	
Вступили до ВНЗ	6	57%	5	62%	6	6		5	
Із них:									
• педагогічні					2/25	2		3	
• технічні	1	11%	1	12.5		1			
• аграрні									
• економічні	1	11%				1			
• юридичні	2	25%			1/12,5	1		1	
• культури і мистецтв			1	12.5	1/12,5				
• міжнародних відносин					1/12.5			1	
• медичні	2	25%	2	25%	1/12.5	1			
Професійні ліцеї, коледжі	1	12.5%			2/25				
Працюють	1	12.5			-			2	
Служать в армії					-				
Не працюють і не навчаються					-				

Подальше навчання випускників 9 класів

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Усього випускників	13	13	20	11	16	11
Продовжують навчання в школі	8	8	-	6	9	8
В інших школах	–	–		-	-	-
ВПТУ ,ліцеях. коледжах	5	5	20	5	7	3

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»,

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі мовного законодавства .

Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні школи брали участь Міжнародному мовно – літературному конкурсі ім.Т.Шевченка, знавців української мови ім.П.Яцика,олімпіадах з української мови та літератури. У березні проведений тиждень української мови та літератури, присвячений Т. Г. Шевченку.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

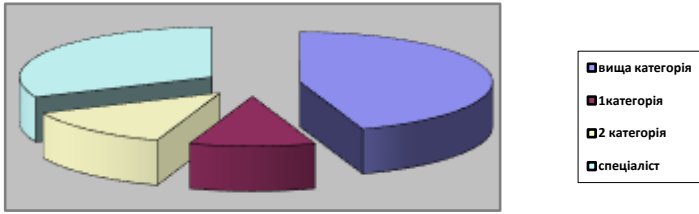
У 2018-2019 навчальному році в школі працювало 22 учителів:

Вища категорія - 4 учителів (27%);

1 кваліфікаційна категорія – 3 вчит.39%)

II кваліфік. кат. – 1 учит.

Спеціаліст – 20 (49%)

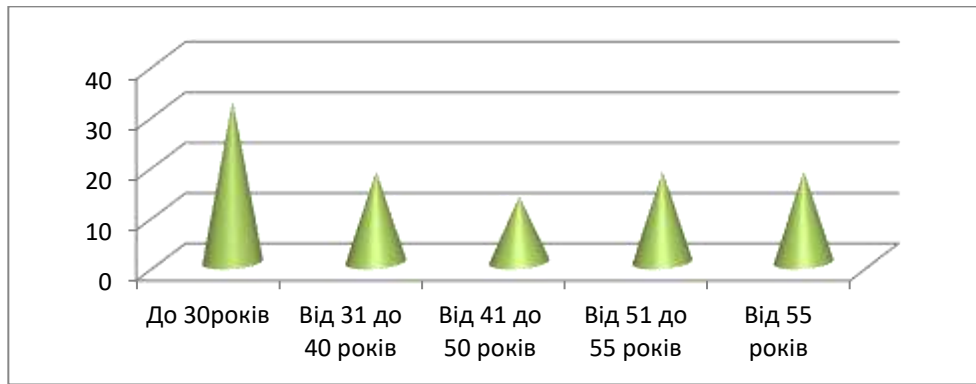


4 учителів - педагогічне звання «старший учитель»
1 пенсіонер.

Плинність педкадрів у школі за 2018-2019 навчальний рік складає 11%

Склад педагогічних працівників за віком

До 30 років	10
Від 31 до 40 років	2
Від 41 до 50 років	13
Від 51 до 55 років	2
Від 55 років	2



Робота з обдарованою молоддю

Одним із пріоритетних напрямків роботи школи є турбота про обдаровану й талановиту молодь, що передбачає розвиток конкретних індивідуальних здібностей дитини, її самовизначення, соціальну адаптацію та культурне становлення

Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань , насамперед виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

Розроблена програма роботи з обдарованою учнівською молоддю.

Створено творчу групу вчителів «Обдаровані діти» (кер. Малик М.І.)

Зібрано нормативні документи , що регламентують роботу з обдарованими учнями .

Документи зберігаються у методичному кабінеті.

У школі створені необхідні умови для розвитку творчої обдарованості.

З метою розвитку творчих здібностей учнів адміністрацією школи розроблялась варіативна частина навчального плану.

Учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації, працювали спецкурси , курси за вибором, такі як:

« Етногеографія» (5 клас)

Курси за вибором: « Курси духовно-морального спрямування»(1-11 кл)

Робота із обдарованими учнями

Робота із обдарованими учнями

Конкурси, змагання	Прізвище учасника	Прізвище керівника	Результативність
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Із батьківської криниці»	Мензак Вікторія	Мацкуляк Н.В.	II місце
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Із батьківської криниці»	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	II місце
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Козацькому роду - нема переводу»	Загороднюк Вікторія	Мацкуляк Н.В.	I місце
Виставка «Галерея мистецтв»	Янко Анастасія	Мацкуляк Н.В.	III місце
Фото-відео конкурс «Осінні барви Буковини»	Званімір Георгій	Званімір Г.Г., Мацкуляк Н.В.	Гран-прі

«Розквітай, писанко»	Лесик Каріна, Воробець Наталя	Скрипник Л.І., Званімір Г.Г.	III місце, III місце
«Народний танець»	Танцювальний колектив	Бузинський Г.В.	II місце
«Сучасний танець»	Танцювальний колектив	Бузинський Г.В.	I місце
«Буковинська зіронька»	Радик Христина	Павлик М.М	II місце
Галерея мистецтв «За нашу свободу»	Павчук Ангеліна	Безкоровайна Н.Г.	III місце
Екологічний конкурс «Юний дослідник»	Гресько Іванна	Малик М.І.	II місце
«Рідна пісня»	Учнівський дует	Павлик М.М.	II місце
«Професія майбутнього»	6 клас	Званімір Г.Г.	II місце
Обласна конференція «Моя Батьківщина Україна» напрям: «Козацькому роду –	Загороднюк В.П.	Мацкуляк Н.В.	II місце

немає перекладу»			
Краснознавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (районний етап)	Вигнан Аліна	Мацюляк Н.В.	I місце
Краснознавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (районний етап)	Ісопенко Ірина	Мацюляк Н.В.	I місце
Всеукраїнський конкурс екскурсивних музейів Заст. р-ну «Край, в якому я живу»	Вигнан Аліна	Мацюляк Н.В.	I місце
Краснознавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (обласний етап)	Ісопенко Ірина	Мацюляк Н.В.	I місце

«Земля - наш спільний дім»	Учнівський колектив	Званімір Г.Г.	III місце
«Галерея мистецтв»	Званімір Георгій Шпатц Наталія Шиманська Оксана	Званімір Г.Г. Король Т.М.	III місце III місце III місце
Конкурс творів-есе «Український вимір європейської інтеграції»	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	II місце
Конкурс творів-есе «Конституція у моєму житті» (районний етап)	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	I місце
Конкурс творів-есе «Конституція у моєму житті» (обласний етап)	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	II місце

Свої здібності учні розвивали у шкільних гуртках.

У 2018– 2019 н. р. з 01 вересня в школі діяли 5 гуртків:

<i>n/n</i>	<i>Назва гуртка</i>	<i>Керівник гуртка</i>	<i>К-ть учнів</i>
1.	«Хоровий»	Павлик М.М.	16
2.	«Хореографічний»	Скибінська І.В.	20
3.	«Легка атлетика»	Рудейчук Д.В.	20
4.	«Легка атлетика»	Скибінська І.В.	20
5.	«Юні туристи-краєзнавці»	Чупрун І.І.	20
Всього:			96 учнів

Заняттями в шкільних гуртках охоплено 96 учнів, що становить 73,8 % від загальної кількості учнів школи.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Плідною була масова та суспільно – корисна робота гуртків.

Аналіз виховної роботи за 2018-2019 н.р.

Основні напрями виховання в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних

закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, листа Міністерства освіти і науки від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від № 641 від 16 червня 2015 року.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням з виховної роботи: «Формування національно-патріотичного виховання та морально-правової свідомості школярів».

Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: патріотичне та національне виховання.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:



Ціннісне ставлення до себе:

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Педагоги Дорошовецького НВК активно пропагують здоровий спосіб життя, проводять виховні заходи, що сприяють зміцненню здоров'я, профілактики шкідливих звичок, у яких задіяні всі учасники навчально-виховного процесу.

Найефективнішими формами та методами роботи такі: години спілкування («Найвищі цінності людини: сенс життя і щастя», травень 2019 р., Загороднюк Г.І.; «Пам'ятай – твоє здоров'я у твоїх руках», вересень 2018 р. Гаврилиця О.В.); тренінги («Здоров'я – основа майбутнього життя!», січень 2019 р., Званімір Г.Г.; «Способи вирішення конфліктів» жовтень-грудень 2018 р., Струтинський В.І.); «круглі столи» («Ми за здоровий спосіб життя!», листопад 2018р., Король Т.М.); консультаційні пункти (постійно, практичний психолог, соціальний педагог); участь у тематичних тижнях: тиждень протидії наркоманії, тютюнопалінню, вживання алкоголю та СНІДу, (з 01.12.2018р. по 08.12.2018р), тиждень безпеки життєдіяльності та профілактики нещасних випадків (з 11.09.2018 р. по 18.09.2018 р), Олімпійський тиждень (з 03.09.2018р. по 09.09.2018р), тиждень знань правил пожежної безпеки (з 12.11.2018р. по 19.11.2018р.), місячник до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (з 01.12.2018р. по 29.12.2018р.).

Згідно з календарним планом фізкультурно-масових та спортивних заходів вчителі фізичної культури Рудейчук Д.В. та Скибінська І.В., щорічно залучають учнів до участі у змаганнях з різних видів спорту.

Обов'язковими є загальношкільні Дні здоров'я, які проводилися у вересні 2018 р. та травні 2019 р. До таких Днів залучаються всі педагоги, учні та запрошені батьки.

Знання та навички щодо безпеки життєдіяльності та охорони життя учні отримали під час проведення Місячника безпеки життєдіяльності та профілактики нещасних випадків (квітень 2019р.), а також під час профілактичних бесід перед канікулами та в рамках виконання плану виховної роботи кожного класного керівника.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

З метою інформування і просвітницької роботи у школі діє батьківський всеобуч «Просвіта» для батьків 1-11 класів. До співпраці з батьками залучається психологічна служба закладу: практичний психолог Струтинський В.І. та соціальний педагог Скрипник Л.І., спеціалісти відділу у справах сім'ї та молоді, медичні працівники. На заняття батьківського лекторію постійно виносяться важливі питання збереження здоров'я дітей, їх фізичного та психічного розвитку.

У школі є інформаційні стенди «Для вас, учні», «Для вас, батьки», на яких постійно висвітлюється цікава та корисна інформація.

Просвітницька робота з батьками включала в себе також:

- бесіди-консультації за потреби та за зверненням батьків («Як допомогти першокласнику», «Десять відповідей на питання батьків школярів» тощо);
- тематичні батьківські збори («Діти, сім'я і школа», «Моральне виховання в сім'ї», «Наші діти – наша гордість», «Батьківський авторитет – могутня сила виховання» тощо);
- «Безпечний інтернет», «Проблеми об'єктивного та суб'єктивного характеру учнів». Рекомендації практичного психолога Струтинського В.І.

Згідно з планом виховної роботи школи, з метою покращення взаємодії співробітництва учнівської і батьківської громади, педколективу, підвищення активності батьків у цьому році були проведені традиційні для навчального закладу загальношкільні заходи:

- «День сім'ї та школи», в рамках якого проведена батьківська конференція, на якій розглянуті заходи загальношкільного плану, відкриті заходи;
- у травні до міжнародного Дня матері і Дня сім'ї у школі проведено свято «У кожній дитині сонце, так дай йому засяяти», де відбулося нагородження найкращих, найактивніших дітей і батьків;
- проведено свято «До побачення, початкова школо!»; Малик М.І.
- заходи до Дня вчителя – зустріч з учителями-ветеранами школи;
- випускний вечір;
- вечір-зустріч з випускниками закладу «І знову у рідній школі»,

Двічі на семестр у класах проводилися батьківські збори, на яких класний керівник з батьками вирішували питання щодо навчання та виховання дітей («Виховання культури поведінки у дітей», «Індивідуальний підхід і врахування вікових особливостей підлітків у сімейному вихованні», «Громадянське виховання молоді»). У класах створені батьківські комітети, які делегують представників від класів до Ради школи, піклувальної ради та батьківського комітету школи.

Вихованню високоморальних якостей особистості сприяє робота класних керівників: бесіда «Як домогтися, щоб тебе поважали?», година спілкування «Доки маємо час - робимо добро!» (Скибінська І.В., листопад 2018р.), урок добра

«Життя людини - найвища цінність» (Рудейчук Д.В, грудень 2018 р.), бесіда «Толерантне ставлення до людей» (Павлик В.І., грудень 2018р.), диспут «Дитяча жорстокість – причини та наслідки» (Малик М.І., листопад 2018р).

Формуванню умінь міжособистісної взаємодії, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, товариськості спрямовані такі заходи: цикл занять з елементами тренінгу «Розвиток навичок спілкування», «Я в своїх очах і в очах інших», «Я серед інших» (Струтинський В.І., листопад-грудень, 2018р).

Важливими є також ряд заходів, спрямованих на попередження насильства в учнівському середовищі, вихованню терпимості та толерантності: участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (листопад 2018р.), відзначення Міжнародний день інвалідів (03.12.2018р.), флеш-моб «Я проти насильства» (листопад 2018р.).

З метою попередження боулінгу в учнівському середовищі класними керівниками проводяться заняття за програмою «Не смійся з мене!» (протягом року).

Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички обслуговуючої та суспільно-корисної праці.

Упродовж 2018–2019 н.р. педколективом школи проводились різнопланові заходи щодо професійної орієнтації учнівської молоді..

Педколективом школи виконується спільний план заходів. Програми професійної орієнтації учнівської молоді на здобуття актуальних на ринку праці професій та спеціальностей.

Практичний психолог та соціальний педагог школи проводили з 9- класниками анкетування з питань профорієнтації, профдіагностики «Диференційований діагностичний опитувальник».

У школі постійно поповнюється «Профорієнтаційний куточок», де учні знаходять інформацію про учбові заклади, правила прийому до них, інформацію про різні професії.

У конкурсі малюнків «Безпека праці батьків очима дітей» мали змогу показати свої таланти учні кожного класу.

Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

Екологічна робота в Дорошовецькому НВК проходить в декілька етапів.

I етап розпочинається на початку навчального року. Протягом жовтня, на уроках трудового навчання обрізаються гілки дерев і кущів, впорядковуються клумби.

На II етапі в школі продовжується формування ціннісного ставлення до природи. Класні керівники проводять різні заходи: конкурс малюнків, виробів, аплікацій до свята птахів (квітень 2019р.), екскурсії до осіннього лісу (жовтень 2018р.) та Свято осені (жовтень 2018р., урок-реквієм «Екологічна катастрофа ХХ століття – Чорнобиль» (квітень 2019р., Чупрун І.І., Гаврилиця О.В.); акція «Годівничка» (грудень 2018р., Загороднюк Г.І) та ін.

На III етапі вихованці не забувають про своїх зелених друзів школярі і влітку. Вони продовжують працювати на клумбах: учні під керівництвом вчителів розпушують землю для кращого провітрювання ґрунту, поливають квіти і молоді саджанці дерев.

Вся природоохоронна робота закладу спрямована на поліпшення стану довкілля, озеленення та благоустрою школи, очищення джерел, збереження природоохоронних територій, здійснення екологічного виховання.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Для розвитку особистості учня у цьому напрямку діти залучалися до участі у Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Осінні барви!» (жовтень 2018р.); Роботи шкільних гуртів створює можливості для розкриття здібностей учнів у вокальному, хореографічному, музичному, театральному та військово-спортивному напрямку.

Різноманітні конкурси малюнків, плакатів та вітальних листівок створюють нагоду проявити таланти юних художників:

- конкурс малюнків на асфальті серед учнів 1-х класів «Я люблю Україну» (квітень 2019р.);

– конкурс плакатів "Вогонь друг чи ворог?" серед учнів 5-8 класів (вересень 2018р.);

Особливим чином формує ціннісне ставлення до мистецтва та культури проведення шкільних мистецьких заходів та благодійних концертів.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки.

У зв'язку зі складною ситуацією у державі патріотизм став нагальною потребою українського суспільства. Тому, основним аспектом виховної діяльності навчального закладу у 2018-2019 н.р. стало національно-патріотичне виховання. Досить ефективною його формою було проведення благодійних акцій, концертів та ярмарків у підтримку воїнів АТО та їх сімей (акції «Напиши листа українському солдатові», «Допоможи захиснику Вітчизни», «Метелики добра», «Від батьків та вчителів захисникам дорогим», «День учителя без квітів» та ін., благодійні концерти «Святий Миколай до нас завітай» і т.д.). Зустрічі з воїнами АТО формують у учнів почуття приналежності до героїчної нації та гордість за співвітчизників. Зокрема, з метою формування у молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України, взаємодії з ветеранськими та іншими громадськими організаціями патріотичного спрямування у навчальному закладі систематично проводяться тематичні заходи, спрямовані на увічнення безсмертного подвигу народу у Другій світовій війні, за участю представників ветеранських організацій, учасників бойових дій.

22.09.2018 р. учні 1-11 класів долучилися до проведення Дня миру та флешмобу «Ми за мир!».

З 08.10.2018р. по 12.10.2018р. відбувся Тиждень присвячений Українському козацтву та Дню захисника України. Загальношкільна акція «Напиши листа захиснику Вітчизни» не залишила байдужим нікого. Безліч листів та малюнків були зібрані та передані представникам Заставнівської Волонтерської Сотні і в подальшому підняли бойовий дух українських солдат. Налагоджена співпраця між даною організацією та навчальним закладом значно сприяє поліпшенню національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання дітей та молоді.

Проведення молодіжних акцій, флешмобів, сприяє популяризації національно-патріотичного виховання молоді. Тому флешмоби з використанням національної символіки традиційно організовуються у нашій школі: «Ми за мир!», «Ми діти України!» та ін.

Збереження національних традицій є одним з інструментів виховання патріота України. Саме тому, у навчальному закладі проводиться традиційний благодійний концерт до Дня Святого Миколая та щедрювання.

Патріотизм починається з любові до рідної вулиці, рідного села. З нагоди відзначення Дня села колектив школи спільно з батьківською громадськістю за підтримки органів влади відзначили День села.

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва формується упродовж всього життя людини, та основи її закладаються у школі. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

З метою залучення учнів до позаурочної діяльності з нагоди відзначення Дня вчителя учні підготували виставку плакатів «Учитель мій – наставник у житті» та виставку виробів з природних матеріалів «Українська осінь – 2018».

Під час місячника шкільної бібліотеки учні мали нагоду ближче познайомитися з діяльністю бібліотеки та розширити свої читацькі інтереси у ході циклу бібліотечних уроків для молодших школярів.

З метою збереження народних традицій учні 4 класу підготували та провели Андріївські вечорниці (кл.керівник Малик М.І.). Під час виступу маленькі школярі не лише розкрили традиції святкування в Україні, а й показали неабиякий хист до мистецтва.

Розвиток учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування – це організація життя шкільного колективу, в якій розвивається соціально активна, гуманістично-спрямована особистість; в учнів з’являється можливість виявити себе в соціально значимих справах; формується глибоко усвідомлена громадська позиція учня, почуття власної гідності, національної самосвідомості.

Для формування активної громадської позиції школярів у школі діє організація учнівського самоврядування – Шкільна Учнівська Рада.

Члени Учнівської Ради (голова Павчук Ангеліна Василівна) працювали над формуванням високорозвиненої особистості школяра з активною громадською позицією, умінням приймати виважені рішення, співвідношення і поєднання національних систем та участі України у міжнародних об’єднаннях сучасності.

Комісія дисципліни і порядку постійно проводить операцію «Щоденник», організовує перевірку зовнішнього вигляду учнів та раз на рік проводить рейд «Кращий клас», де визначаються переможці серед початкових, середніх та старших класів.

Волонтерство як один з напрямків діяльності Ради школярів реалізується через проведення вуличних акцій, допомоги ветеранам, а також проведення благодійних ярмарків.

Учні є учасниками засідань Ради школи, комісій з профілактики правопорушень, шкільних і міських заходів. В кожному класі створено активи, розподілено громадські доручення між учнями.

– Педагогіка партнерства: учень – учитель – батьки.

У підґрунті педагогіки партнерства спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини.

Виходячи з цього принципу кожен класний керівник навчального закладу від першого дня роботи з дитячим колективом і колективом батьків прагне того, щоб і діти і батьки розуміли значення вимог, які школа ставить перед сім'єю; дбає про розумність і посиленість завдань, які пропонує для виконання батькам і дітям; дає можливість проявляти ініціативу та підтримує батьків у всіх починаннях, які стосуються класу й школи.

Кожен педагог, який працює із колективом учнів, передусім орієнтується на типи сімей, що різняться за своїми життєвими пріоритетами, та залежно від цього будує свою роботу з батьками.

З метою інформування і просвітницької роботи у школі діє батьківський всеобуч «Просвіта» для батьків 1-11 класів. До співпраці з батьками залучається психологічна служба закладу: практичний психолог Струтинський В.І. та соціальний педагог Скрипник Л.І., медичні працівники. На заняття батьківського лекторію постійно виносяться важливі питання збереження здоров'я дітей, їх фізичного та психічного розвитку:

Робота з соціального захисту учнів

У 2018-2019 н.р. знайшла відображення в ряді проведених заходів. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносилися кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Діти пільгових категорій безкоштовно відвідували загальношкільні заходи, міські свята, присвячені дню Святого Миколая, Новому року, Міжнародному дню захисту дітей, театральні вистави.

Робота із обдарованими учнями

Конкурси, змагання	Прізвище учасника	Прізвище керівника	Результативність
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Із батьківської криниці»	Мензак Вікторія	Мацкуляк Н.В.	II місце
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Із батьківської криниці»	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	II місце
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Козацькому роду - нема переводу»	Загороднюк Вікторія	Мацкуляк Н.В.	I місце

Виставка мистецтв»	«Галерея	Янко Анастасія	Мацкуляк Н.В.	III місце
Фото-відео конкурс «Осінні Буковини»	конкурс барви	Званімір Георгій	Званімір Г.Г., Мацкуляк Н.В.	Гран-прі
«Розквітай, писанко»		Лесик Каріна, Воробець Наталя	Скрипник Л.І., Званімір Г.Г.	III місце, III місце
«Народний танець»		Танцювальний колектив	Бузинський Г.В.	II місце
«Сучасний танець»		Танцювальний колектив	Бузинський Г.В.	I місце
«Буковинська зіронька»		Радик Христина	Павлик М.М	II місце
Галерея мистецтв «За нашу свободу»		Павчук Ангеліна	Безкоровайна Н.Г.	III місце
Екологічний конкурс «Юний дослідник»		Гресько Іванна	Малик М.І.	II місце
«Рідна пісня»		Учнівський дует	Павлик М.М.	II місце

«Професія майбутнього»	6 клас	Званімір Г.Г.	II місце
Обласна конференція «Моя Батьківщина Україна» напрям: «Козацькому роду – нема переводу»	Загороднюк В.П.	Мацкуляк Н.В.	II місце
Краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (районний етап)	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	I місце
Краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (районний етап)	Ісопенко Ірина	Мацкуляк Н.В.	I місце
Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв Заст. р-ну «Край, в якому я живу»	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	I місце
Краєзнавча акція «Українська революція:	Ісопенко Ірина	Мацкуляк Н.В.	I місце

100 років надії і боротьби» (обласний етап)			
«Земля - наш спільний дім»	Учнівський колектив	Званімір Г.Г.	III місце
«Галерея мистецтв»	Званімір Георгій Шпатц Наталія Шиманська Оксана	Званімір Г.Г. Король Т.М.	III місце III місце III місце
Конкурс творів-есе «Український вимір європейської інтеграції»	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	II місце
Конкурс творів-есе «Конституція у моєму житті» (районний етап)	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	I місце
Конкурс творів-есе «Конституція у моєму житті» (обласний етап)	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	II місце

Свої здібності учні розвивали у шкільних гуртках.

У 2018– 2019 н. р. з 01 вересня в школі діяли 5 гуртків:

<i>n/n</i>	<i>Назва гуртка</i>	<i>Керівник гуртка</i>	<i>К-ть учнів</i>
1.	«Хоровий»	Павлик М.М.	16
2.	«Хореографічний»	Скибінська І.В.	20
3.	«Легка атлетика»	Рудейчук Д.В.	20
4.	«Легка атлетика»	Скибінська І.В.	20
5.	«Юні туристи-краєзнавці»	Чупрун І.І.	20
Всього:			96 учнів

Заняттями в шкільних гуртках охоплено 96 учнів, що становить 73,8 % від загальної кількості учнів школи.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Плідною була масова та суспільно – корисна робота гуртків.

Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2018-2019 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів Дорошовецького НВК, служби у справах дітей, відділу у справах сім'ї, дітей та молоді, кримінальної поліції у справах дітей.

Протягом навчального року працювала Комісія профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішньошкільної дисципліни, заходи щодо запобігання

негативних проявів у підлітковому середовищі, проводились зустрічі учнів школи з представниками правоохоронних органів.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педраді, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі школи, слід відзначити недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування у організації дозвілля, самообслуговування та чергування; недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, про що свідчили результати участі у загальношкільних заходах; слабкий контроль за місцеперебуванням учнів, особливо старшокласників.

Також спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття.

Аналізуючи роботу за минулий навчальний рік у 2019– 2020 н. р. педагогічному колективу необхідно:

- активно залучати учнів до участі у позаурочному житті;
- покращити роботу класних керівників з класним активом, органами учнівського самоврядування;
- покращити роботу дитячої організації Рада школярів;
- класним керівникам організувати виховну роботу в класі з урахуванням потреб і запитів учнів;
- класним керівникам ефективно впроваджувати у виховній діяльності інноваційні форми роботи згідно

Основних орієнтирів виховання.

III. Мета виховної роботи школи: «Поєднуючи зусилля сім'ї та школи, виховувати всебічно розвинену, високоморальну особистість, створювати умови для розвитку творчих здібностей учнів, формувати духовно багату та фізично здорову молодь».

Завдання виховної роботи:

1. Виховання культури поведінки учнів, гуманного ставлення до оточуючих, моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товарищескості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості) та розвиток ділових якостей.

2. Формування національної свідомості і самосвідомості, патріотичне та інтернаціональне виховання.

3. Здійснення правового виховання учнів, ознайомлення з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України.
4. Забезпечення високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості.
5. Формування творчої, працелюбної особистості, що має уявлення про сучасний світ професій та орієнтується на ринку праці, виховання цивілізованого господаря.
6. Формування екологічної культури людини, гармонії в її відносинах з природою.
7. Сприяння формуванню наукового світогляду учнів.
8. Виявлення та розвиток творчих здібностей учнів.
9. Усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини.
10. Формування особистої культури здоров'я.
11. Забезпечення індивідуальної роботи з дітьми, допомога їм у вирішенні проблем, які виникають.
13. Надання особливої уваги дітям із багатодітних, неповних сімей, дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування, дітям-переселенцям, дітям учасників АТО.
14. Залучення батьків до роботи з дітьми в школі, проведення з ними колективної та індивідуальної роботи, підвищення їхньої педагогічної культури.
15. Організація спільних з батьками заходів (подорожей, походів, зборів у рамках програми «Зв'язок поколінь»).
16. Підвищення свого методичного рівня шляхом самоосвіти, обміну досвідом з іншими класними керівниками.

VII. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

Важливе місце в роботі школи займає система роботи щодо запобігання дитячому травматизму та дотримання безпеки життєдіяльності учнів.

З учнями школи систематично проводилися первинні, вступні, цільові інструктажі, які фіксувалися в класних журналах та в спеціальних журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності .

Перед осінніми ,зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з техніки безпеки.

Учителями – предметниками проводився інструктаж перед виконанням лабораторної або практичної роботи .

Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед проведенням загальношкільних заходів та виїздом учнів за межі школи : екскурсії, спортивні змагання, олімпіади .

З метою попередження травмування **проходили місячники:**

- «Увага! Діти на дорогах» (вересень);
- «Безпеки користування газом» (жовтень)

Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності(квітень)

Тиждень безпеки життєдіяльності і безпеки руху дітей(вересень)

На інформаційних годинах з учнями відпрацьований безпечний маршрут до школи., Правила безпечного руху на дорогах, користування газовими та електричними приладами в побуті.

Проведені інструктажі з техніки безпеки та практичні заняття.

Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди шкільної медичної сестри.

Питання щодо запобігання дитячому травматизму розглядалось на нараді при директорі.

VIII. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

Конвенція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на кінець року у школі навчалися 49 учнів пільгової категорії. Із них:

- Сиріт та дітей, які знаходяться під опікою - 0 учнів
- Дітей учасників АТО – 11 учнів
- Із багатодітних родин – 33 учнів
- Інвалідів - 3 учнів
- вихованців пришкільного інтернату - 0 учнів
- Знаходяться на індивідуальному навчанні : - 0 учнів
- Знаходились на інклюзивному навчанні: - 2 учнів

Вищезазначені учні знаходились безпосередньо під патронатом соціально - психологічної служби школи .

На виконання Закону України « Про охорону дитинства» усі учні пільгових категорій були забезпечені гарячим харчуванням, мали можливість відвідати *Губернаторську ялинку*, отримати новорічні подарунки та влітку безкоштовно оздоровитися.

Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, здійснювалось відвідування їх вдома з метою контролю виконання ними своїх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Учні школи систематично залучають до благодійних акцій, а саме: До дня інваліда, «Подаруй іграшку» для дітей-інвалідів Районного реабілітаційного центру, «Від серця до серця», «Чисте довкілля».

IX. Профорієнтаційна діяльність.

Протягом навчального року постійно оновлювався куточок профорієнтації, його методичне забезпечення, де кожен учень отримувал інформацію щодо існуючих вищих навчальних закладів, їх розташування, спеціальностей та ін. У бібліотеці школи працювала постійна виставка спеціальної літератури «Ким бути?» та фотовиставка «Професії моїх батьків».

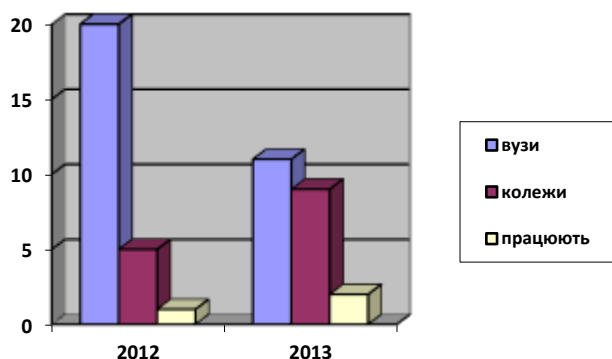
Було зроблено аналіз працевлаштування випускників 11-х класів.

Із 7 випускників :

2 випускників – Чернівецький МУ

1 випускниця Буковинський державний фінансовий університет

2 випускників Чернівецький нац.університет ім.Ю.Федьковича



Класні керівники проводили батьківські збори за темою «Значення вибору професії в житті людини».

X. ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ

У школі створено систему обліку відвідування учнями занять. Щодня інформація класних керівників та вчителів – предметників про відвідування учнів заноситься до спеціального журналу, аналізується соціальним педагогом, який проводить відповідну роботу з учнями та їх батьками.

Адміністрація школи постійно тримала на контролі відвідування учнів школи, проводився системний аналіз. Як підсумок по школі видані накази: «Про стан відвідування учнів школи від 13. 06 №70

Аналіз роботи за рік свідчить про цілеспрямовану роботу педагогічного колективу щодо поліпшення ситуації щодо відвідування учнями школи та унеможливлення пропусків занять без поважних причин.

Незважаючи на всі вжиті заходи, питання забезпечення 100% відвідування учнями школи залишається актуальним.

XI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Значну увагу адміністрація школи приділяла залученню батьківської громадськості та органів учнівського самоврядування до здійснення демократичного управління навально – виховним процесом.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях Ради школи, батьківського комітету школи ,ради профілактики правопорушень.

Значне місце у виховній роботі займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу . Саме залучення учнів до співпраці сприяє активізації їх громадської діяльності , зацікавленості результатами колективних справ.

Приємно зазначити , що саме цього року значно поживавилася робота органів учнівського самоврядування. Пройшли загальношкільні вибори на яких обрану голову учнівського об'єднання «Краяни».

Проте, питання сформованості та розвитку класних колективів ,створення в них сприятливого для самореалізації особистості соціально - психологічного мікроклімату залишається актуальним.

XIII. НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ШКОЛИ

З метою забезпечення наступності у навально – виховному процесі підписана угода про співпрацю з дошкільним навчальним закладом Учителі та вихователі ДУ відвідували заняття та перші уроки .

Проведений круглий стіл з вихователями ДУ та майбутніми вчителями перших класів на якому розглядалися проблеми адаптації першокласників та обговорювались шляхи спільних взаємодій щодо підготовки дітей до школи. Проведені спільні батьківські збори . Організована екскурсія до школи для вихованців ДУ. На сайті школи відкрита сторінка для батьків « Дай руку, першокласнику!»

XIV. ОХОРОНА ПРАЦІ

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено :перевірку електричного обладнання на заземлення , розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників ,розроблені та затверджені правила техніки безпеки у навчальних кабінетах хімії ,біології, фізики, спортивному залі.

XV. КОНТРОЛЬНО- АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛИ

Головним завданням контролю є виявлення причин негативних результатів роботи, надання методичної допомоги вчителіві, узагальнення та поширення перспективного досвіду роботи .

Виявлення рівня навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя , так як зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи учителя і учня .

У 2018– 2019 навчальному році адміністрацією школи за підсумками вивчення стану викладання навчальних предметів видані накази:

- ✓ Про стан викладання математики 1-11 кл.(протокол №2 від 31.10.18р.)
- ✓ Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з української мови та літератури (протокол №3 від 30.12.18р.)
- ✓ Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з хімії (протокол №4 від 30.03.19)
- ✓ Про стан викладання математики в 1-11 кл. (протокол № 5 від 25.05.19р.)

Щомісячно контролювалося ведення класних журналів , журналів обліку роботи гуртків та індивідуальних занять, відвідування учнями школи. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, особових справ учнів.

За підсумками перевірок готувалися довідки, накази, які заслуховувались на нарадах при директорові та на засіданнях методичної ради та МО вчителів.

Як показує аналіз управлінської діяльності , невирішеними залишаються :

- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- проблема підвищення рівня навчальних досягнень .

Особлива увага приділялась вирішенню таких питань:

- 1 Організація партнерських стосунків школи і сім'ї.
2. Використання ІКТ як засіб удосконалення навально - виховного процесу .
3. Якісна підготовка до Зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Впровадження моделі «Школа розвитку успішної особистості»

5. Впровадження профільного навчання .

У відповідності до поставлених завдань було складено річний план роботи школи та обрано тематику педагогічних рад.

Проведені педагогічні ради :

1. Шляхи підвищення ефективності навчально-виховного процесу на уроках української мови.
2. Використання потенціалу сучасних методів навчання на уроках математики.

XVI. ФІНАНСОВО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2018 – 2019 навчальному році виконані наступні роботи:

№ п/п	№ накладної		Сума, грн.	Виконані роботи
	Відділ освіти	Спонсорські кошти		
1.	№375		4348 грн.	Фарби, розчинник, водоемульсійні фарби.
2.	Батьківські кошти		11 000	Фарби, барвники. Панелі для кабінету інформатики.
3.	Кошти вчителя історії Мацкуляк Надії Василівни		2700 грн.	Переоформлення кабінету історії
4.	Кошти вчителя початкових класів Малик Марія Іллівна		1700 грн.	Стенди для 1 класу
5.	Кошти відділу освіти		9840 грн.	Ноутбук для учнів інклюзивної форми навчання
6.	Кошти		1 490 000 грн.	

	Розпорядження Кабінету Міністрів України (соцеконном)		Утеплення зовнішніх стін школи.
--	--	--	---------------------------------

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

- завершення утеплення приміщень НВК;
заміни системи опалення в НВК.

У закладі започатковано та підтримуються традиції :

- День Знань
- Олімпійський тиждень
- «Тато,мама і я – спортивна сім'я»(1-4 класи);
- військово – патріотична спортивна гра «Зірниця» ;
- добродійні акції до Дня інвалідів, «Від серця до серця», «Чисте довкілля», «Заготівля продуктів»;
- тематичні вечори : «Осінь фесрія» , Новорічні ранки, вечори;
- Святковий концерт для мам ;
- « Козацькі забави»;
- «Ну ж бо, хлопці!»;
- Свято Останнього дзвоника;
- Випускний вечір ;
- Загальношкільні лінійки : До дня учителя, дня Миру;
- Осінній ярмарок.

Сьогодні педагогічний колектив має значні резерви та високий потенціал для удосконалення навчально-виховного процесу та зростання іміджу школи .

Для чого необхідно :

- ✓ Запроваджувати у навчально - виховний процес сучасні педагогічні інновації та інформаційно - комунікаційні технології;
- ✓ поживити гурткову роботу ;
- ✓ активніше залучати учнів до різноманітних конкурсів;
- ✓ особисто брати участь у професійних конкурсах;
- ✓ розповсюджувати свій досвід роботи через засоби масової інформації (друкуватися у фахових періодичних виданнях,журналах);
- ✓ якісно і в системі готувати учнів до олімпіад;
- ✓ проявляти ініціативу і творчість.

Головними показниками якісних змін мають стати:

- рейтинг школи, позитивна динаміка розвитку;
- іміджева культура вчителів, підвищення якості роботи кожного педагога і якості навчання і виховання учнів;
- конкурентоздатність випускників, готовність їх жити і творити в інформаційному суспільстві;
- створення мотивації успіху особистості учня і вчителя, щоб школа стала школою успіху і радості для учнів і школою творчості для вчителів.

Результатом якісної освіти має бути виховання здорового покоління з чіткою громадянською позицією, яке хоче і вміє вчитися впродовж всього життя, покоління свідомих громадян, здатних збудувати цивілізовану європейську державу і жити в цій державі.

1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2019 – 2020 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України „ Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні ”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу Дорошовецького НВК у 2019 -2020 навчальному році спрямувати на:

- реалізацію положень законодавчих актів . що регламентують функціонування освітньої галузі .
 - Продовження роботи над реалізацією Концепції профільного навчання .
- 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням.
- Створення умов для забезпечення подальшого впровадження Державного стандарту початкової освіти , переходу базової освіти до нового Державного стандарту.
 - Розроблення концептуально нових підходів до навчально - виховного процесу, основою якого стануть компетентнісні засади.
 - Підвищення соціального статусу учителя та всіх учасників навчально - виховного процесу.
 - Збільшення відсотку охоплення учнів гуртковою та спортивно - оздоровчою роботою .
 - Удосконалення впровадження інноваційних технологій у навчальний та виховний процеси.
 - Забезпечення системи моніторингу в управлінській діяльності . методичній та навчально- виховній роботі.
 - Удосконалення системи підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання випускників. Налагодження чіткої системи інформування випускників . батьків, учнів щодо процедур проведення ЗНО.
 - Забезпечення подальшої взаємодії з батьками, розвиток учнівського самоврядування.
 - Створення здоров'язберігаючого середовища.
 - Продовження роботи над покращенням якості знань учнів результативністю навчання та виховання.
 - Послідовне зміцнення та покращення матеріально - технічної бази школи. долучаючи спонсорів та батьківську громадськість.
 - Забезпечення рівня охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників НВП та покращення роботи щодо попередження та зменшення показника дитячого травматизму.
 - Організацію методичної роботи щодо опрацювання основних документів . які регламентують впровадження нового Державного стандарту початкової та базової школи.
 - Збереження кадрового потенціалу, учнівського контингенту, матеріальної бази та кращих традицій і набутків школи ;
 - Виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та вирішення питань, а саме:

Головними завданнями навчального закладу є:

- ✓ забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- ✓ формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ виховання морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- ✓ створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державного стандарту;
- ✓ формування особистості учня, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- ✓ становлення в учнів цілісного, наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної й соціальної компетентностей;
- ✓ забезпечення наступності і безперервності у змісті та організації навчально-виховного процесу;
- ✓ створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
- ✓ надання учням можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- ✓ пошук і відбір для навчання творчо обдарованих і здібних дітей;
- ✓ оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- ✓ розробка змістовно-методичного й організаційного аспектів особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивної спрямованості в навчанні обдарованих і здібних дітей;
- ✓ забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- ✓ спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та колекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- ✓ використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
- ✓ впровадження допрофільного і профільного навчання ;
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом залучення підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків

Головна мета школи, що орієнтована **на розвиток успішної особистості**, може бути досягнута лише за умов демократизації навчально-виховної системи та управління нею, гуманізації та гуманітаризації освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, інтеграції, а також за умови змінення структури і змісту, форм, методів навчання, виховання та розвитку учнів

Розділ 2. Розстановка педагогічних кадрів і розподіл обов'язків

2.1. Зміст організаційно-педагогічної діяльності та розподіл обов'язків між адміністрацією школи

	Директор НВК Кітар О.В.	Заст. з НВР Мензак Н.І.	Заст. з ВР Мацкуляк Н.В.	Завгосп Парнета В.З.	Соціальний педагог Скрипник Л.І.	Педагог- організатор Григоряк Н.Я. Малик М.І.
1. Організаційно- педагогічні заходи						
<input type="checkbox"/> Підбір і розстановка педкадрів, техперсоналу	+					
<input type="checkbox"/> Встановлення розпорядку, режиму роботи школи і окремих її ланок	+					
<input type="checkbox"/> Складання розкладу уроків, факультативних занять, державних підсумкових атестацій		+				
<input type="checkbox"/> Організація чергування по школі		+	+			
<input type="checkbox"/> Комплектування класів, факультативів, гуртків,	+	+	+			
<input type="checkbox"/> Ведення табелю заробітної плати		+		+		
<input type="checkbox"/> Забезпечення санітарно-гігієнічного режиму в школі				+		
<input type="checkbox"/> Організація і проведення, підготовки ДПА		+	+			
<input type="checkbox"/> Тарифікація вчителів	+	+				
<input type="checkbox"/> Оформлення школи	+	+	+	+		+
<input type="checkbox"/> Збереження шкільного майна, приміщення школи; пожежна безпека	+	+	+	+		+
<input type="checkbox"/> Робота обслуговуючого персоналу				+		
<input type="checkbox"/> Придбання, збереження і використання шкільного майна, обладнання, ТЗН тощо	+	+	+	+		

2. Забезпечення реалізації прав особистості на освіту						
<input type="checkbox"/> Організація дитячого харчування	+				+	
<input type="checkbox"/> Інклюзивне навчання.		+				
<input type="checkbox"/> Робота з обдарованими дітьми		+	+			+
<input type="checkbox"/> Робота бібліотеки		+				
<input type="checkbox"/> Організація літнього відпочинку учнів		+			+	

<input type="checkbox"/> Навчання правил дорожнього руху			+			+
<input type="checkbox"/> Робота з батьками, батьківський комітет	+		+		+	+
3. Робота з педагогічними кадрами						
<input type="checkbox"/> Підвищення фахової майстерності вчителів	+	+				
<input type="checkbox"/> Організація роботи методичної ради, ШМО		+				
<input type="checkbox"/> Керівництво роботою класних керівників			+			
<input type="checkbox"/> Виявлення, вивчення, узагальнення й упровадження ППД		+				
<input type="checkbox"/> Робота з молодими вчителями		+				
<input type="checkbox"/> Атестація вчителів	+	+	+			
<input type="checkbox"/> Керівництво роботою педагогічної ради	+					
<input type="checkbox"/> Керівництво роботою методичної ради		+				
<input type="checkbox"/> Робота Ради школи	+		+			
<input type="checkbox"/> Поповнення шкільної бібліотеки та методичного кабінету методичною і художньою літературою)	+	+	+			
<input type="checkbox"/> Пропагування педагогічних знань серед батьків	+		+		+	+
<input type="checkbox"/> Складання графіка відпусток учителів	+					
4. Керівництво навчально-виховним процесом						
<input type="checkbox"/> Позакласна і позашкільна робота в позаурочний час			+			
<input type="checkbox"/> Предметні гуртки			+			
<input type="checkbox"/> Гуртки за інтересами			+		+	+
<input type="checkbox"/> Зв'язок із позашкільними закладами			+		+	

<input type="checkbox"/> Система шкільного самоврядування			+		+	
<input type="checkbox"/> Педагогічна консультація батьків	+	+	+			
<input type="checkbox"/> Організація спортивно - масової роботи			+			+
5. Система внутрішнього контролю за станом викладання, методичною роботою з підвищення кваліфікації вчителів						
<input type="checkbox"/> Відповідно до розподілу обов'язків (додаток № 1)						