

## **Звіт**

### **з виховної роботи Дорошовецького НВК**

**за 2019-2020 н.р.**

**Виховна система школи** – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

На сьогоднішній день в Дорошовецькому НВК склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

**Основна увага приділяється:**

- **формуванню громадянина-патріота України,**
- **створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей,**
- **вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою,**
- **формуванню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.**

**Виховна система школи розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Статуту школи.**

## **II. Аналіз виховної роботи за 2019-2020 н. р.**

Основні напрями виховання в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, листа Міністерства освіти і науки від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від № 641 від 16 червня 2015 року.

**Педагогічний колектив працював над проблемним питанням з виховної роботи: «Формування національно-патріотичного виховання та морально-правової свідомості школярів».**

Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: патріотичне та національне виховання.

Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:



#### ***Ціннісне ставлення до себе:***

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Педагоги Дорошовецького НВК активно пропагують здоровий спосіб життя, проводять виховні заходи, що сприяють зміцненню здоров'я, профілактики шкідливих звичок, у яких задіяні всі учасники навчально-виховного процесу.

Найефективнішими формами та методами роботи такі: години спілкування («Найвищі цінності людини: сенс життя і щастя», березень 2020 р., Загороднюк Г.І.; «Пам'ятай – твоє здоров'я у твоїх руках», вересень 2019 р. Гаврилиця О.В.); тренінги («Здоров'я – основа майбутнього життя!», січень 2020 р., Григоряк Н.Я.; «Способи вирішення конфліктів» жовтень-грудень 2019 р., Струтинський В.І.); «круглі столи» («Ми за здоровий спосіб життя!», листопад 2019р., Король Т.М.); консультаційні пункти (постійно, практичний психолог, соціальний педагог); участь у тематичних тижнях: тиждень протидії наркоманії, тютюнопалінню, вживання алкоголю та СНІДу, (з 01.12.2019р. по 08.12.2019р), тиждень безпеки життєдіяльності та профілактики нещасних випадків (з 11.09.2019 р. по 18.09.2019 р), Олімпійський тиждень (з 02.09.2019р. по 08.09.2019р), тиждень

знань правил пожежної безпеки (з 12.11.2019р. по 19.11.2019р.), місячник до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (з 01.12.2019р. по 29.12.2019р.).

Згідно з календарним планом фізкультурно-масових та спортивних заходів вчитель фізичної культури Рудейчук Д.В. щорічно залучає учнів до участі у змаганнях з різних видів спорту.

Обов'язковими є загальношкільні Дні здоров'я, які проводилися у вересні 2019 р. та травні 2020 (дистанційно) р. До таких Днів залучаються всі педагоги, учні та запрошені батьки.

Знання та навички щодо безпеки життєдіяльності та охорони життя учні отримали під час проведення Місячника безпеки життєдіяльності та профілактики нещасних випадків (квітень 2020 р. дистанційно), а також під час профілактичних бесід перед канікулами та в рамках виконання плану виховної роботи кожного класного керівника.

### ***Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.***

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

З метою інформування і просвітницької роботи у школі діє батьківський всеобуч «Просвіта» для батьків 1-11 класів. До співпраці з батьками залучається психологічна служба закладу: практичний психолог Струтинський В.І. та соціальний педагог Скрипник Л.І., спеціалісти відділу у справах сім'ї та молоді, медичні працівники. На заняття батьківського лекторію постійно виносяться важливі питання збереження здоров'я дітей, їх фізичного та психічного розвитку.

У школі є інформаційні стенди «Для вас, учні», «Для вас, батьки», на яких постійно висвітлюється цікава та корисна інформація.

Просвітницька робота з батьками включала в себе також:

- бесіди-консультації за потреби та за зверненням батьків («Як допомогти першокласнику», «Десять відповідей на питання батьків школярів» тощо);
- тематичні батьківські збори («Діти, сім'я і школа», «Моральне виховання в сім'ї», «Наші діти – наша гордість», «Батьківський авторитет – могутня сила виховання» тощо);
- «Безпечний інтернет», «Проблеми об'єктивного та суб'єктивного характеру учнів». Рекомендації практичного психолога Струтинського В.І.

Згідно з планом виховної роботи школи, з метою покращення взаємодії співробітництва учнівської і батьківської громади, педколективу, підвищення активності батьків у цьому році були проведені традиційні для навчального закладу загальношкільні заходи:

- «День сім'ї та школи», в рамках якого проведена батьківська конференція, на якій розглянуті заходи загальношкільного плану, відкриті заходи;
- у травні до міжнародного Дня матері і Дня сім'ї у проведено свято «У кожній дитині сонце, так дай йому засяяти» (дистанційно);
- проведено дистанційне свято День вишиванки;
- заходи до Дня вчителя – зустріч з учителями-ветеранами школи;
- Свято Останнього дзвоника онлайн;

– вечір-зустріч з випускниками закладу «І знову у рідній школі»,

Двічі на семестр у класах проводилися батьківські збори, на яких класний керівник з батьками вирішували питання щодо навчання та виховання дітей («Виховання культури поведінки у дітей», «Індивідуальний підхід і врахування вікових особливостей підлітків у сімейному вихованні», «Громадянське виховання молоді»). У класах створені батьківські комітети, які делегують представників від класів до Ради школи, піклувальної ради та батьківського комітету школи.

Вихованню високоморальних якостей особистості сприяє робота класних керівників: бесіда «Як домогтися, щоб тебе поважали?», година спілкування «Доки маємо час - робимо добро!» (Чупрун І.І., листопад 2019р.), урок добра «Життя людини - найвища цінність» (Рудейчук Д.В, грудень 2019 р.), бесіда «Толерантне ставлення до людей» (Павлик В.І., грудень 2019р.), диспут «Дитяча жорстокість – причини та наслідки» (Малик М.І., листопад 2019р).

Формуванню умінь міжособистісної взаємодії, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, товариськості спрямовані такі заходи: цикл занять з елементами тренінгу «Розвиток навичок спілкування», «Я в своїх очах і в очах інших», «Я серед інших» (Струтинський В.І., листопад-грудень, 2019 р.

Важливими є також ряд заходів, спрямованих на попередження насильства в учнівському середовищі, вихованню терпимості та толерантності: участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (листопад 2019р.), відзначення Міжнародний день інвалідів (03.12.2019 р.), флеш-моб «Я проти насильства» (листопад 2019 р.).

З метою попередження боулінгу в учнівському середовищі класними керівниками проводяться заняття за програмою «Не смійся з мене!» (протягом року).

### ***Ціннісне ставлення до праці.***

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички обслуговуючої та суспільно-корисної праці.

Упродовж 2019–2020 н.р. педколективом школи проводились різнопланові заходи щодо професійної орієнтації учнівської молоді..

Педколективом школи виконується спільний план заходів. Програми професійної орієнтації учнівської молоді на здобуття актуальних на ринку праці професій та спеціальностей.

Практичний психолог та соціальний педагог школи проводили з 9-класниками анкетування з питань профорієнтації, профдіагностики «Диференційований діагностичний опитувальник».

У школі постійно поповнюється «Профорієнтаційний куточок», де учні знаходять інформацію про учбові заклади, правила прийому до них, інформацію про різні професії.

У конкурсі малюнків «Безпека праці батьків очима дітей» мали змогу показати свої таланти учні кожного класу.

### ***Ціннісне ставлення до природи.***

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

Екологічна робота в Дорошовецькому НВК проходить в декілька етапів.

I етап розпочинається на початку навчального року. Протягом жовтня, на уроках трудового навчання обрізаються гілки дерев і кущів, впорядковуються клумби.

На II етапі в школі продовжується формування ціннісного ставлення до природи. Класні керівники проводять різні заходи: конкурс малюнків, виробів, аплікацій до свята птахів (квітень 2020 р., дистанційно), екскурсії до осіннього лісу (жовтень 2019 р.) та Свято осені (жовтень 2019 р., урок-реквієм «Екологічна катастрофа ХХ століття – Чорнобиль» (квітень 2020 р. дистанційно, кл. керівники 1-11 класів), акція «Годівничка» (грудень 2019 р., Загороднюк Г.І) та ін.

На III етапі вихованці не забувають про своїх зелених друзів школярі і влітку. Вони продовжують працювати на клумбах: учні під керівництвом вчителів розпушують землю для кращого провітрювання ґрунту, поливають квіти і молоді саджанці дерев.

Вся природоохоронна робота закладу спрямована на поліпшення стану довкілля, озеленення та благоустрою школи, очищення джерел, збереження природоохоронних територій, здійснення екологічного виховання.

### ***Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.***

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Для розвитку особистості учня у цьому напрямку діти залучалися до участі у Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Осінні барви!» (жовтень 2019 р.); Роботи шкільних гуртів створює можливості для розкриття здібностей учнів у вокальному, хореографічному, музичному, театральному та військово-спортивному напрямку.

Різноманітні конкурси малюнків, плакатів та вітальних листівок створюють нагоду проявити таланти юних художників:

- конкурс малюнків на асфальті серед учнів 1-х класів «Я люблю Україну» (жовтень 2019р.);
- конкурс плакатів "Вогонь друг чи ворог?" серед учнів 5-8 класів (вересень 2019 р.);

Особливим чином формує ціннісне ставлення до мистецтва та культури проведення шкільних мистецьких заходів та благодійних концертів.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки.

У зв'язку зі складною ситуацією у державі патріотизм став нагальною потребою українського суспільства. Тому, основним аспектом виховної діяльності навчального закладу у 2019-2020 н.р. стало національно-патріотичне виховання. Досить ефективно його формою було проведення благодійних

акцій, концертів та ярмарків у підтримку воїнів АТО та їх сімей (акції «Напиши листа українському солдатові», «Допоможи захиснику Вітчизни», «Метелики добра», «Від батьків та вчителів захисникам дорогим», «День учителя без квітів» та ін., благодійні концерти «Святий Миколай до нас завітай» і т.д.). Зустрічі з воїнами АТО формують у учнів почуття приналежності до героїчної нації та гордість за співвітчизників. Зокрема, з метою формування у молоді високої патріотичної свідомості, національної гідності, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України, взаємодії з ветеранськими та іншими громадськими організаціями патріотичного спрямування у навчальному закладі систематично проводяться тематичні заходи, спрямовані на увічнення безсмертного подвигу народу у Другій світовій війні, за участю представників ветеранських організацій, учасників бойових дій.

20.09.2019 р. учні 1-11 класів долучилися до проведення Дня миру та флешмобу «Ми за мир!».

З 07.10.2019 р. по 11.10.2019 р. відбувся Тиждень присвячений Українському козацтву та Дню захисника України. Загальношкільна акція «Напиши листа захиснику Вітчизни» не залишила байдужим нікого. Безліч листів та малюнків були зібрані та передані представникам Заставнівської Волонтерської Сотні і в подальшому підняли бойовий дух українських солдат. Налагоджена співпраця між даною організацією та навчальним закладом значно сприяє поліпшенню національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання дітей та молоді.

Проведення молодіжних акцій, флешмобів, сприяє популяризації національно-патріотичного виховання молоді. Тому флешмоби з використанням національної символіки традиційно організуються у нашій школі: «Ми за мир!», «Ми діти України!» та ін.

Збереження національних традицій є одним з інструментів виховання патріота України. Саме тому, у навчальному закладі проводиться традиційний благодійний концерт до Дня Святого Миколая та щедрування.

Патріотизм починається з любові до рідної вулиці, рідного села. З нагоди відзначення Дня села колектив школи спільно з батьківською громадськістю за підтримки органів влади відзначили День села.

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва формується упродовж всього життя людини, та основи її закладаються у школі. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

З метою залучення учнів до позаурочної діяльності з нагоди відзначення Дня вчителя учні підготувати виставку плакатів «Учитель мій – наставник у житті» та виставку виробів з природніх матеріалів «Українська осінь – 2018».

Під час місячника шкільної бібліотеки учні мали нагоду ближче познайомитися з діяльністю бібліотеки та розширити свої читацькі інтереси у ході циклу бібліотечних уроків для молодших школярів.

З метою збереження народних традицій учні 5-9 класів підготували та провели Ярмарку домашньої випічки. Під час Ярмарки школярі не лише



розкрили традиції народної торгівлі в Україні, а й показали неабиякий хист до мистецтва кулінарії.

### ***Розвиток учнівського самоврядування.***

Учнівське самоврядування – це організація життя шкільного колективу, в якій розвивається соціально активна, гуманістично-спрямована особистість; в учнів з'являється можливість виявити себе в соціально значимих справах; формується глибоко усвідомлена громадська позиція учня, почуття власної гідності, національної самосвідомості.

Для формування активної громадської позиції школярів у школі діє організація учнівського самоврядування – Шкільна Учнівська Рада.

Члени Учнівської Ради (голова Гофман Оксана Андріївна) працювали над формуванням високорозвиненої особистості школяра з активною громадською позицією, умінням приймати виважені рішення, співвідношення і поєднання національних систем та участі України у міжнародних об'єднаннях сучасності.

Комісія дисципліни і порядку постійно проводить операцію «Щоденник», організовує перевірку зовнішнього вигляду учнів та раз на рік проводить рейд «Кращий клас», де визначаються переможці серед початкових, середніх та старших класів.

Волонтерство як один з напрямків діяльності Ради школярів реалізується через проведення вуличних акцій, допомоги ветеранам, а також проведення благодійних ярмарків.

Учні є учасниками засідань Ради школи, комісій з профілактики правопорушень, шкільних і міських заходів. В кожному класі створено активи, розподілено громадські доручення між учнями.

### **– Педагогіка партнерства: учень – учитель – батьки.**

У підґрунті педагогіки партнерства спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини.

Виходячи з цього принципу кожен класний керівник навчального закладу від першого дня роботи з дитячим колективом і колективом батьків прагне того, щоб і діти і батьки розуміли значення вимог, які школа ставить перед сім'єю; дбає про розумність і посильність завдань, які пропонує для виконання батькам і дітям; дає можливість проявляти ініціативу та підтримує батьків у всіх починаннях, які стосуються класу й школи.

Кожен педагог, який працює із колективом учнів, передусім орієнтується на типи сімей, що різняться за своїми життєвими пріоритетами, та залежно від цього будує свою роботу з батьками.

З метою інформування і просвітницької роботи у школі діє батьківський всеобуч «Просвіта» для батьків 1-11 класів. До співпраці з батьками залучається психологічна служба закладу: практичний психолог Струтинський В.І. та соціальний педагог Скрипник Л.І., медичні працівники. На заняття батьківського лекторію постійно виносяться важливі питання збереження здоров'я дітей, їх фізичного та психічного розвитку:

### Робота з соціального захисту учнів

У 2019-2020 н.р. знайшла відображення в ряді проведених заходів. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносилися кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Діти пільгових категорій безкоштовно відвідували загальношкільні заходи, міські свята, присвячені дню Святого Миколая, Новому року, Міжнародному дню захисту дітей, театральні вистави.

### Робота із обдарованими учнями

Конкурси, змагання	Прізвище учасника	Прізвище керівника	Результативність
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: «Козацькому роду - нема переводу»	Загороднюк Вікторія	Мацкуляк Н.В.	I місце
Виставка «Галерея мистецтв»	Янко Анастасія	Мацкуляк Н.В.	III місце
Виставка «Галерея мистецтв»	Павчук Марія	Григоряк Н.Я.	II місце
«Народний танець»	Танцювальний колектив	Мацкуляк Н.В. Григоряк Н.Я.	II місце
Фестиваль «Чисті роси» Номінація «Фольклор»	Учнівський колектив гуртка «Мелодія»	Павлик М.М.	III місце
«Буковинська зіронька»	Загороднюк Вікторія	Павлик М.М.	II місце
Районний конкурс «Космічні фантазії» Напрямок «Макетування»	Зимайло Дарія	Малик М. І.	I місце
«Моя Батьківщина Україна». Номінація: Географія рідного краю	Загороднюк Вікторія	Чупрун І.І.	II місце
Районний конкурс «Юні дизайнери» - «Різдвяна зірка»	Ватаманчук А., Кінзірська В., Томко А., Воробець В.	Павлик М.М.	III місце



Районна новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»	Воробець Наталія	Король Т.М.	ІІІ місце
Обласна конференція «Моя Батьківщина Україна» напрям: «Козацькому роду – нема переводу»	Загороднюк В.П. Вигнан А.М.	Мацкуляк Н.В.	ІІІ місце
Краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (районний етап)	Вигнан Аліна	Мацкуляк Н.В.	І місце
Краєзнавча акція «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (районний етап)	Гофман Оксана	Мацкуляк Н.В.	І місце
Районна новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція»	Зимайло Дарина	Малик М.І.	ІІІ місце

*Свої здібності учні розвивали у шкільних гуртках.*

У 2019– 2020 н. р. з 01 вересня в школі діяли 4 гуртки:

<i>n/n</i>	<i>Назва гуртка</i>	<i>Керівник гуртка</i>	<i>К-ть учнів</i>
1.	«Хоровий»	Павлик М.М.	18
2.	«Вокальний»	Павлик М.М.	18
3.	«Легка атлетика»	Рудейчук Д.В.	15
4.	«Екологічний»	Загороднюк Г.І.	15
Всього:			66 учнів

Заняттями в шкільних гуртках охоплено 66 учнів, що становить 52 % від загальної кількості учнів школи.

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Плідною була масова та суспільно – корисна робота гуртків.

### ***Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх***

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів Дорошовецького НВК, служби у справах дітей, відділу у справах сім'ї, дітей та молоді, кримінальної поліції у справах дітей.

Протягом навчального року працювала Комісія профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішньошкільної дисципліни, заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі, проводились зустрічі учнів школи з представниками правоохоронних органів.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педраді, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі школи, слід відзначити недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування у організації дозвілля, самообслуговування та чергування; недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, про що свідчили результати участі у загальношкільних заходах; слабкий контроль за місцеперебуванням учнів, особливо старшокласників.

Проаналізувавши стан виховної роботи у 2019-2020 навчальному році, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у благодійних ярмарках, концертах, акціях милосердя, флеш-мобах, днях учнівського самоврядування, вечорах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

Заступник директора з ВР: \_\_\_\_\_ /Мацкуляк Н.В./